

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2023〕13号

浙江省职业技能教学研究所关于开展 2023 年 全省技工院校精品课程评选的通知

各技工院校：

为深入贯彻落实人社部、国家发改委、财政部《关于深化技工院校改革 大力发展技工教育的意见》（人社部发〔2021〕30号）和人社部《技工教育“十四五”规划》及省委办公厅、省政府办公厅《关于实施技工教育提质增量行动的意见》（浙委办发〔2022〕20号）精神，充分发挥精品课程的示范引领作用，提高教师教学能力，促进我省技工教育高质量发展，经研究，决定开展 2023 年全省技工院校精品课程评选工作。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

本次评选范围为纳入全省技工院校教学计划的、为使学生掌握必要的专业知识或专业技能或综合职业能力而开设的专业

课程（不包括思想政治、语文、历史、数学、英语、计算机基础与应用、体育与健康等公共课程）。精品课程主要申报专业为人社部已公布国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案的 31 个专业（见附件 1），重点为汽车维修、机械制造相关专业。

二、申报条件

（一）课程连续开设 3 年以上，具有一届以上毕业生、一轮以上完整的教学实施过程。

（二）课程定位准确、课程标准明确，课程实施（包括教材、教学设计、配套课件、教学视频、配套工作页等方面）效果较好，相关教学教研成果具有创新性和推广价值。

（三）课程师资团队能力强，职责清晰，结构合理。

（四）课程考核设计得当，教学效果较好，有一定的特色创新及示范引领作用。

（五）学校对课程建设的组织保障得力。

（六）课程资源能够在网络平台展示和应用。

三、申报与评审程序

全省技工院校精品课程通过学校自评后推荐申报、省教研所评审认定的方式进行。

（一）学校自评推荐

学校根据本校精品课程建设实际开展自评，择优推荐申报。

（二）申报方式与要求

学校认真填写《浙江省技工院校精品课程申报表》(附件 2)，于 6 月 15 日前将《申报表》及其他申报材料（申报材料清单详见附件 3）报送至省教研所。

每校申报精品课程的数量上限为：技师学院 5 门、其他技工学校 3 门。每门课程负责人只能申报 1 门课程。

（三）省级评审认定

省教研所组织专家对课程进行评审认定并公布认定结果。

（四）网上发布

经评审认定的精品课程教学资源由省教研所在“浙江省职业能力一体化工作平台”公布，供全省技工院校教师共享使用。

四、激励与保障措施

（一）经评审认定的精品课程，由省教研所颁发全省技工院校精品课程荣誉证书。

（二）省教研所将从评审认定的精品课程中，择优选取部分建设院校牵头或参与开发省级精品课程项目。

（三）根据人社部工作部署，省教研所将适时择优推荐部分精品课程参加国家级工学一体化精品课程评选。

（四）省教研所将从评审认定的精品课程中，择优选取部分精品课程教学资源纳入全省技工院校教师继续教育资源库。

（五）全省技工院校应大力支持精品课程建设开发工作，为课程建设团队提供人力、时间、政策、经费等方面的支持与

保障。

五、联系人和联系方式

省教研所：殷志艳，应文豪。

联系电话：0571-87651285、85025327。

电子邮箱：173690649@qq.com

联系地址：杭州市西湖区古翠路 50 号省人力社保大楼 615 室。

邮编：310013。

- 附件：1.人社部已公布国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案的 31 个专业目录
2.浙江省技工院校精品课程申报表
3.浙江省技工院校精品课程申报材料清单

浙江省职业技能教学研究所

2023 年 4 月 10 日

附件 1

人社部已公布国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案的 31 个专业目录

序号	专业名称	序号	专业名称
1	汽车维修	2	数控加工
3	机床切削加工	4	钳加工
5	电气自动化设备安装与维修	6	数控机床装配与维修
7	焊接加工	8	汽车钣金与涂装
9	楼宇自动控制设备安装与维修	10	电子技术应用
11	计算机网络应用	12	计算机广告制作
13	服装制作与营销	14	烹饪
15	工业机器人应用与维护	16	机电一体化技术
17	城市轨道交通运营与管理	18	电子商务
19	现代物流	20	机械设备装配与自动控制
21	计算机应用与维修	22	建筑施工
23	电梯工程技术	24	食品加工与检验
25	机电设备安装与维修	26	化工工艺
27	工程机械运用与维修	28	环境保护与检测
29	新能源汽车检测与维修	30	工业设计
31	无人机操控技术		

附件 2

浙江省技工院校精品课程申报表

课程名称_____

课程类型 ☐专业基础课 ☐工学一体化课 ☐选修课

所属专业大类_____(按照《全国技工院校专业目录》填报,下同)

所属专业及代码_____

培养层次 ☐中级工 ☐高级工 ☐技师(预备技师)

所属学校(章)_____

填 报 人_____

填报时间_____

联系电话_____

浙江省职业技能教学研究所制

2023 年 4 月

一、课程师资

1.1 师资组成。以本校教师为主，其他学校、企业行业人员也可参与。课程负责人、主讲教师、企业兼职教师、教学辅助人员依次排序。填报信息由学校核实，不需提供佐证材料。

序号	承担角色	姓名	出生年月	工作单位	职务	职称	学历	职业技能等级	授课任务
1	课程负责人								
2	主讲教师								
3	企业兼职教师								
4	教学辅助人员								
5									
6									
7									
8									

备注：1.课程负责人 1 人，主讲教师 1-4 人，企业兼职教师 1-3 人，教学辅助人员 1-2 人，总人数上限 8 人。

2.表格中所有内容均为必填项，职务、职称、职业技能等级按实际情况填报，没有的可填无。

1.2 课程负责人。限 1 人，填报信息由学校核实，不需提供佐证材料。

课程负责人		所在 部门		
专业能力	近三年承担的课程名称	学时数		教学满意度
	教学和职业技能比赛 项目名称	获奖等次	时间	授予单位
教研成果	教研成果名称	获奖等次或 发表刊物	时间	授予或采用单位
	企业/社会实践或 调研的时间和内容	实践或调研效果		实践或调研单位

1.3 主讲教师。填报信息由学校核实，不需提供佐证材料。

主讲教师		所在 部门			
专业能力	近三年承担的课程名称		学时数		教学满意度
	教学和职业技能比赛 项目名称		获奖等次	时间	授予单位
教研成果	教研成果名称		获奖等次或 发表刊物	时间	授予或采用单位
	企业/社会实践或调研的时 间和内容		实践或调研效果		实践或调研单位

主讲教师 1-4 人，每人须填写上表，按 1.3.1、1.3.2、1.3.3、1.3.4 顺序插入排列。

1.4 企业兼职教师。填报信息由学校核实，不需提供佐证材料。

兼职教师		所在企业			
专业能力	近年承担的课程名称	学时数		教学满意度	
	教学和职业技能比赛 项目名称	获奖等次	时间	授予单位	
教研成果	业绩成果名称	获奖等次或 发表刊物	时间	授予或采用单位	

企业兼职教师 1-3 人，每人须填写上表，按 1.4.1、1.4.2、1.4.3 顺序插入排列。

1.5 教学辅助人员。填报信息由学校核实，不需提供佐证材料。

教学辅助 人员		所在部门			
专业能力	近年承担的课程名称		学时数		教学满意度
	教学和职业技能比赛 项目名称		获奖等次	时间	授予单位
教研成果	教研成果名称		获奖等次或 发表刊物	时间	授予或采用单位
	企业/社会实践或调研的时 间和内容		实践或调研效果		实践或调研单位

教学辅助人员 1-2 人，每人须填写上表，按 1.5.1、1.5.2 顺序插入排列。

二、课程设计

2.1 课程定位。

课程地位	填报说明：指本课程在专业课程体系中的地位，说明课程是必修课程或选修课程、公共基础课、专业基础课、专业核心课或专业/技能方向课等。 填报说明仅供填报时参考，正式填报时请予以删除，下同。
课程教学组织形式	填报说明：指本课程实施过程中的教学活动结构方式，说明本课程依据课程内容特点开展班级授课、小组学习、个别学习，线下学习、线上学习、线上线下混合式学习，教室学习、实训室学习、职场学习等。
课程作用	填报说明：指本课程对实现技能人才培养目标起到的作用，说明本课程对学生素质养成的作用、对学生知识掌握的作用、对学生能力发展的作用、对学生就业和生涯发展的作用。

2.2 课程标准。根据不同的课程类型，可采用相应的课程标准格式。一体化课程应当采用人社部一体化课程标准格式。

课程目标			
填报说明：指课程所要达到的预期结果，符合课程类型和专业技能人才培养目标要求。			
课程内容			
序号	教学任务名称	课程内容	课时数

教学实施建议			
填报说明：指实施本课程时所需的场地、设备、课程资源、师资队伍、使用的教材、采用的教学方法等方面的具体建议。			
教学考核要求			
填报说明：指对学生学完本课程后采取的考核方式要求。考核方式要符合课程类型，体现现代教学评价理念，包括过程性考核、终结性考核。 过程性考核可采用自我评价、小组评价、教师评价和企业专家评价相结合的方式，考核学生在学习和工作过程中的学习态度、职业素养和阶段性工作成果或学习成果。终结性考核应以学习任务或工作任务为载体，采用笔试和实操方式，考核学生的职业素养和综合职业能力。学习任务或工作任务应包括任务名称、任务情境、任务要求、参考资料，可参考世赛赛题及评分标准进行设计。			

三、课程实施

3.1 教学设计。须与佐证材料一致。

教学设计统计表

序号	教学任务名称	课时数

3.2 教学视频。指具有代表性学习任务的视频，最少 10 个，须与佐证材料一致。

教学视频统计表

序号	教学任务名称	教学过程	重点和创新点
1			
2			

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

3.3 其他教学资源。即为有效开展教学提供的教具、技术文件、教学软件、考核资料等不同类型的素材，需与佐证材料一致。

序号	教学资源名称	类型

四、课程效果

4.1 课程考核。填写 1 个教学周期内学生课程考核成绩统计分析。

学生课程考核成绩统计分析

4.2 教学效果。

序号	对课程教学评价	评价结果
1	学校教学质量评价部门对课程教学的评价	
2	学生对本课程教学评价	
3	外校或行业企业专家评价	
4	学生参加相关技能比赛情况	
5	学生考取职业技能等级证书或职业资格证书的通过率	

4.3 创新示范。需提供相关佐证材料。

序号	特色创新点	示范引领作用表现

五 、 组织保障

5.1.1 组织机制。需提供相关材料。

序号	相关组织管理制度和措施

5.1.2 网络服务平台（选填）。

链接网址	
用户名	
密码	
教学 任务名称	

5.2.建设绩效。

序号	资金投入数量	建设项目	具体绩效

六、课程介绍

课程介绍视频。需提供 15 分钟左右的课程介绍视频 1 个。

内容目录	
亮点概述	

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及上传的申报材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、申报学校审核和承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐申报。

该课程如果被认定为全省技工院校精品课程，学校承诺为课程建设团队提供人力、时间、政策、经费等方面的支持与保障，确保该课程继续更新、维护、建设五年。

学校和课程团队同意，经评审认定的精品课程教学资源，由省教研所在网络平台上公布，供全省技工院校教师共享使用。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据并及时报送至省教研所。

学校主要负责人签字：

（学校公章）

年 月 日

九、评审意见

专家组评审意见 专家组组长签名: 年 月 日
省职业技能教学研究所意见 (盖 章) 年 月 日

注：填写此表时，内容简明扼要。如因篇幅原因可对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则，不要任意改变栏目和规格。

附件 3

浙江省技工院校精品课程申报材料清单

序号	材料名称	材料形式	装订形式	数 量
1	《精品课程申报表》	纸质文本+电子版文本	一本成册	纸质文本一式两份 WORD 及 PDF 电子版文本各 1 份
2	配套教材	纸质文本+电子版文本	一本成册	纸质文本一式两份 PDF 电子版文本 1 份
3	人才培养方案	纸质文本+电子版文本	一本成册	纸质文本一式两份 PDF 电子版文本 1 份
4	校本课程标准			
5	配套教学设计			
6	配套工作页			
7	教学条件介绍			
8	配套课件	电子版	按序排列	电子版 1 份
9	教学视频	电子版	按序排列	全部; 10 个及以上
10	其他教学资源	不限	按需	不限
11	课程介绍视频	电子版	15 分钟	1 个
12	有关佐证材料	按需	按需	按需

备注:

1. 纸质文本为 A4 版双面打印并装订成册, 电子版文本除《精品课程申报表》要求 WORD、PDF 格式各 1 份外, 其它材料均为 PDF 格式。
2. 人才培养方案(含课程设计相关内容)、校本课程标准、配套教学设计、配套工作页、教学条件介绍统一装订成一本成册。
3. 教材、教学设计、课件、教学视频、工作页为配套使用, 除教学视频外, 其它 4 项申报材料均需确保配套、完整。
4. 教学视频数量: 每门课程原则上需提供 10 个以上教学视频, 如果全部代表性任务不足 10 个的, 按实际提供。每个视频约 10 分钟, 采用 MP4 格式, 大小不超过 300MB。

- 5.教学条件介绍需按以下顺序提交具体文档：（1）教学场所：1.1 教学场所布局介绍、1.2 教学场所管理制度；（2）设施设备：2.1 设备情况表、2.2 网络教学平台介绍、2.3 工位和学生及教学内容情况、2.4 安全防护制度；（3）校企共建：3.1 校企共建校内实训基地情况、3.2 校企共建校外实训基地情况。
- 6.其他教学资源指为有效开展教学提供的教具、技术文件、教学软件、考核资料等不同类型的素材。
- 7.课程介绍视频为介绍课程设计、课程实施、课程师资、课程效果、教学条件等情况的视频，15 分钟左右，采用 MP4 格式，大小不超过 400MB。
- 8.有关佐证材料为学校对课程建设的组织保障机制等，按需提供。