

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2024〕10号

浙江省职业技能教学研究所关于举办 2024 年 全省技工院校思政教师职业 能力竞赛的通知

各技工院校：

为全面贯彻党的教育方针，深入落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，充分发挥思想政治理论课（以下简称思政课）在立德树人中的关键课程作用，深化新时代技工院校思政课改革创新，结合省人社厅办公室《关于公布 2024 年全省技工院校师生技能（教学）竞赛计划的通知》安排，决定举办 2024 年浙江省技工院校“强能立标，工学一体”系列教师职业能力大赛之思政教师职业能力竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全省技工院校在职思政教师（在往届全国技工院校教师职业能力大赛中获得三等奖及以上奖项的除外）。

二、竞赛形式

本次竞赛为团队赛（1-3人）。每校限报1队。

三、竞赛时间及地点

竞赛时间：5月22日-24日。

竞赛地点：浙江省机电技师学院（义乌市城北路60号）。

四、竞赛内容

参照第三届全国技工院校教师职业能力大赛相关要求，本次竞赛内容包括教学方案设计、说课与答辩2部分，分别设置文本评审、现场评审，各占总成绩的50%（评分标准见附件1-2）。

（一）教学方案设计

围绕国家统编思政新教材（包括《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》）内容，由参赛教师自行选择教学内容进行教学设计。

1.教学方案设计应结合新时代技工院校师生的责任与担当，基于“用信仰之光，照亮青春之路”主题，寻找相关教学资源点进行课程设计。教学内容要立足新时代中国特色社会主义的要求，有效达成以核心素养为导向的教学目标。教学设计应以2课时为设计量，结合授课班级所学专业，突出技工教育特色，拓展

教学内容深度和广度，利用各种教学形式及策略组织教学。

2.教学方案设计应立足《中等职业学校思想政治课程标准（2020 版）》核心素养培养要求并结合技工院校学生实际，注重教学目标设定和教学内容的整体性和系统性；注重教学方法与教学目标、教学内容的相关性，加强教学内容与社会生活、职业生活的关联性，注重教学活动循序渐进的阶梯性，着重思政课程与专业的融通和配合；注重学生的情感体验和道德实践，强化学生的主体性和参与性，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养与心理健康。

3.教学方案设计文本应包括选题价值、学习目标、学情分析、学习内容、学习资源、教学实施、学业评价等内容。

（二）说课与答辩

根据文本评审结果，确定不超过 12 队进入现场评审。选手以此前提交的教学设计为基础，结合多媒体课件、教学视频进行 15 分钟的现场说课与答辩。其中，选手说课 9 分钟（赛队推选 1 人），评委现场提问 3 个问题（评委任选赛队选手回答，提问不计入答辩时间），选手答辩 6 分钟。

五、竞赛报名及作品提交

（一）竞赛报名

各技工院校于 5 月 7 日前登录“浙江省职业能力一体化工作平台”，在“技工教育业务申报管理”——“教学竞赛报名管理”模块

选择“2024 年全省技工院校思政教师职业能力竞赛”，点击“团队赛报名”填写报名信息（请务必在“团队 / 项目名称”栏目录入参赛作品名称），并在附件中上传《参赛承诺与说明》（详见附件 3）PDF 版。

（二）作品提交

每队选手须提交教学方案设计、说课课件 2 份作品，具体要求如下：

1.教学方案设计。①PDF 格式，A4 大小，最多 50 页，页边距为：上下 25 毫米、左右 30 毫米；②正文小四号字体，1.5 倍行距；③作品大小不超过 50M（参考格式见附件 4）。

2.说课课件。①WPS 2019 及以上版本制作，大小不超过 200M；②图片、视频、动画等素材采用嵌入方式，不得使用外部链接。

其中，教学方案设计以参赛作品名称（务必与系统报名的作品名称保持一致）命名后，于 5 月 7 日前报送至邮箱 776018380@qq.com（收到材料后会予以邮件回复）；说课课件在决赛前现场提交。

六、奖项设置

设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个，优胜奖若干（获奖总数不超过参赛人数的 30%），获奖证书由省人社保厅办公室印发。

七、其他事项

（一）比赛期间，交通、住宿费用自理。

（二）为保证公平公正，除报名表、参赛承诺等材料外，参赛者不得在竞赛中(包括提交作品及现场答辩等)透露任何学校、个人信息，违者取消参赛资格。

（三）现场决赛将在 2024 年全省技工院校思政中心教研组年会教研活动期间进行，参会教师将现场观摩学习。

（四）部分获奖选手将优先推荐参加第四届全国技工院校教师职业能力大赛浙江省选拔赛。

（五）联系人及联系方式：

省教研所：殷志艳，0571-87651285。

省技工院校思政中心教研组：俞忠耀，0574-88168999。

浙江省机电技师学院：李长江，15825797520。

附件：1. 2024 年浙江省技工院校思政教师职业能力竞赛
 教学方案设计评分表
 2. 2024 年浙江省技工院校思政教师职业能力竞赛
 说课与答辩评分表
 3. 2024 年浙江省技工院校思政教师职业能力竞赛
 参赛承诺与说明

4.2024 年浙江省技工院校思政教师职业能力竞赛
教学方案设计（参考模板）

浙江省职业技能教学研究所

2024 年 4 月 3 日

附件 1

2024 年浙江省技工院校思政教师职业能力竞赛
教学方案设计评分表

参赛作品编号：

评价项目	评价内容	得分
教学设计 (40 分)	1.选题价值。选题围绕“用信仰之光，照亮青春之路”主题，为能够体现思想性、理论性、针对性、典型性的具体内容。	
	2.学习目标。能够反映学生政治素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。	
	3.学习内容。以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，及时体现最新理论成果，教学内容依据统编教材选取，有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度。	
	4.学习资源。体现学生在问题引导下的学习过程，创设与主题思政课相匹配的学习情境。	
教学实施 (40 分)	5.学生主体。创造良好的学习氛围，有利于提高学生学习主动性，能积极有效地促进学习互动。	
	6.教学手段。有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。	
	7.教学方法。体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。	
	8.教学过程。按照教学设计实施教学，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。	
教学评价 (10 分)	9.学业评价。以学习目标为依据，评价方式方法合理，易于操作，能有效提高学生政治素养、提升思维能力。	
文本设计 (10 分)	10.文本设计。教学设计文本体例规范，内容全面，文字通顺，图表符合技术规范要求，表述正确清晰。	
总评意见：		总 分
		评委签名

附件 2

2024 年浙江省技工院校思政教师职业能力竞赛
说课与答辩评分表

选手抽签顺序号：

评价项目	评价内容	得分
教学设计 (40 分)	1.选题价值。选题围绕“用信仰之光，照亮青春之路”主题，为能够体现思想性、理论性、针对性、典型性的具体内容。	
	2.学习目标。能够反映学生政治素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。	
	3.学习内容。以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，及时体现最新理论成果，教学内容依据统编教材选取，有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度。	
	4.学习资源。体现学生在问题引导下的学习过程，创设与主题思政课相匹配的学习情境。	
教学实施 (40 分)	5.学生主体。创造良好的学习氛围，有利于提高学生学习主动性，能积极有效地促进学习互动。	
	6.教学手段。有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。	
	7.教学方法。体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。	
	8.教学过程。按照教学设计实施教学，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。突显教师教育情怀，让思政课成为一门有温度的课。	
教学评价 (20 分)	9.学业评价。以学习目标为依据，评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提升以及职业素养与综合职业能力的提高。	
	10.教学效果。教学过程完整、流畅，重点难点突出，师生互动充分，具有亲和力，教学效果好。	
总评意见：		总 分
		评委签名

附件 3

2024 年浙江省技工院校思政教师职业能力竞赛 参赛承诺与说明

本人为技工院校在职教师，参赛作品未在往届全国技工院校教师职业能力大赛全国赛中获得三等奖及以上奖项。	☐ 是 ☐ 否
填报的作品信息、个人信息均真实无误	☐ 是 ☐ 否
参赛作品没有泄漏所在地市、学校和参赛教师与学生的任何身份信息	☐ 是 ☐ 否
参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	☐ 是 ☐ 否
同意大赛组委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	☐ 是 ☐ 否
个人签名 (所有团队选手均需签名)	
所在单位意见: (盖章) 年 月 日	

附件 4

2024 年浙江省技工院校思政教师职业能力竞赛
教学方案设计（参考模板）

参赛主题			
课程名称		作品题目	
课时	2 课时	教学对象	
一、选题价值			
二、学习目标			
三、学情分析			
四、学习内容			
五、学习资源			
六、教学实施			
(包括教学环节、学生活动、教师活动、教学手段、教学方法等内容)			
七、学业评价			