

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2024〕2号

浙江省职业技能教学研究所关于开展2024年 全省职业技能教学研究课题申报工作的通知

各技工院校、职业技能培训机构：

2024年全省职业技能教学研究课题申报工作即将开始。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

课题申报要紧紧围绕党中央、国务院、人社部部和省委、省政府以及省人社厅对技工教育、职业技能培训的总体要求和目标任务，围绕省域技能型社会建设，坚持以技工教育教学、职业技能培训改革发展中的问题为导向，突出课题研究的创新性、实用性、针对性、前瞻性，注重实证研究，强化成果应用。

二、课题类别

课题分为重点课题和一般课题，题目自拟。其中，重点课题

选题可参考《2024 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考》（详见附件）。

三、申报条件

（一）各技工院校、职业技能培训机构推荐申报的重点课题不超过 2 个（技师学院可增加 1 个），一般课题不超过 3 个。鼓励全省技工院校各中心教研组开展跨校跨地区的联合性课题研究，由课题负责人所在学校指定申报人进行网上申报，每个中心组可报 1 个课题，不占用申报学校名额。

（二）每个课题设课题负责人 1 人，负责人应当具备较强的研究能力并承担实质性研究工作。其中，重点课题的负责人原则上应具有副高级以上专业技术职称或高级技师以上职业技能等级，一般课题的负责人原则上应具有中级以上专业技术职称或技师以上职业技能等级。每位负责人只能主持申报 1 个课题，已承担同类级别及以上的内容相同或相近立项课题的不得再次申报。

（三）课题负责人要组织课题组人员认真讨论制定课题方案和研究计划，严格按照要求提交申报材料，做到规范、准确、完整，保证申报材料与课题成果没有知识产权争议。

四、申报程序及注意事项

课题由负责人所在技工院校或培训机构初评后，按要求择优推荐，通过单位账号在平台统一申报。

（一）课题申报时间：2 月 20 日-3 月 10 日。

(二) 申报路径: 各技工院校或培训机构登录“浙江省职业能力一体化工作平台”, 选择“技工教育业务申报管理”-“课题立项管理”-“2024 年全省职业技能教学研究课题申报”, 按系统要求进行申报(技工院校下属的技能培训机构通过学校账号申报)。

(三) 注意事项:

1.“课题组其他成员”不含课题负责人(负责人信息在课题“基本信息”处填报), 不超过 5 人, 请按序依次填报。

2.“课题项目设计论证”、“完成项目的条件和保证”2 个模块须以附件形式上传, 附件命名为“课题题目+项目设计论证”和“课题项目+项目条件和保证”。附件中不得出现课题组成员及所在单位信息, 否则立项评审时一票否决。

3.各单位申报人请仔细填报并核对课题信息, 确保申报内容的准确性、规范性(申报截止后不允许修改), 避免课题名称等填报信息与上传材料不一致等情况发生。

五、其他

(一) 省教研所将组织专家对申报的课题方案进行综合评审, 并推荐优秀重点课题参加我厅 2024 年浙江省人力资源和社会保障科学研究课题申报, 选择部分重点课题由我所牵头开展深入联合研究。

(二) 省教研所立项课题名单将于 5 月 31 日前发文公布, 并以书面+短信方式通知各课题负责人。

（三）立项课题研究时间一般为 1 年，原则上要求在 2025 年 5 月 31 日前完成并提交结题申请。省教研所将组织专家进行结题评审，并择优评选出一二三等奖。通过结题评审的重点课题，给予 2000 元经费资助。

（四）各技工院校、职业技能培训机构应重视教研课题研究与申报工作，认真审核申报材料，提高申报质量，将其作为提高教师综合能力、提升办学办训水平的重要手段。

（五）2023 年立项的全省职业技能教学研究课题，请于 5 月 15 日-6 月 15 日通过“浙江省职业能力一体化工作平台”的“技工教育业务申报管理”-“课题结题管理”模块申报结题。如有特殊原因，确需调整课题负责人或申请延期结题的（延长期限一般为 1 年），经所在单位签署明确意见后，于 6 月 15 日前在平台申报。

（六）省教研所为各市、县人力社保局新开通了课题申报账号，欢迎各市、县人力社保局申报职业技能教学研究课题，申报要求与路径同上。

联系人：殷志艳、应文豪。

联系电话：0571-87651285、85025331。

“浙江省技工院校教研科室”钉钉群：64645004273（加群请备注所在单位名称+个人姓名，下同）。

“浙江省职业能力一体化工作平台-技工教育板块技术支持”钉钉群：24815014793。

附件：2024 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考

浙江省职业技能教学研究所

2024 年 1 月 22 日



附件

2024 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考

一、建设省域技能型社会

- 1.省域技能型社会建设工作体系研究
- 2.浙江特色技能培育体系的构建与实施研究
- 3.先进制造业技能人才培养问题研究
- 4.破解集成电路领域高技能人才培养难题的探索与实践

二、技工院校工学一体化

- 1.推进技工院校工学一体化技能人才培养模式的实践研究
- 2.技工院校工学一体化课程设置及实施的实践研究
- 3.加强技工院校工学一体化师资队伍建设研究
- 4.技工院校精品课堂、课程、专业、院校建设研究

三、技工院校专业（学科）建设

- 1.加强和改进技工院校思政工作长效机制的行动研究
- 2.技工院校思政、语文、历史三科国家统编教材使用研究
- 3.建设与浙江省战略性支柱产业、新兴产业集群相匹配的技工院校专业集群研究
- 4.技工院校助力数字技能人才培养的实践研究

四、技工院校产教融合、国际交流

- 1.技工院校深化产教融合服务产业链的行动研究

2.中国特色学徒制运行机制及成效的实践研究

3.创新构建技工院校国际交流与合作机制研究

五、技工院校技能竞赛、学生管理

1.技能大赛与教学融合的路径探索与实践

2.技能大赛参赛选手职业生涯发展调查研究

3.技工院校学生心理健康调查研究

4.技工院校毕业生就业质量调查研究

六、技工院校建设发展

1.对技工院校“提质增量”发展现状与对策建议的思考与研究

2.一流技师学院、技工院校高水平专业群建设的实践研究

3.构建技工院校教学质量测评机制研究

七、职业技能培训体系

1.职业技能培训体制机制创新研究

2.职业技能培训工种与社会需求匹配状况的调查研究

3.提升职业技能培训机构教师职业能力研究

4.数字经济技能人才培养研究

5.建设职业技能培训生态体系研究

（备注：本选题参考列示的为研究方向，具体题目可由申报人自行确定，请避免研究题目偏离主题、研究内容空洞宽泛。）

抄送：各设区市人力资源和社会保障局。

浙江省职业技能教学研究所

2024 年 1 月 22 日印发
