

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2024〕12号

浙江省职业技能教学研究所关于公布 2024 年 全省职业技能教学研究课题立项目录的通知

各技工院校、各职业技能培训机构：

根据《浙江省职业技能教学研究所关于开展 2024 年全省职业技能教学研究课题申报工作的通知》（浙职技教〔2024〕12 号），经组织专家初评终审，确定立项课题 190 项，其中重点课题 37 项（部分优秀重点课题推荐申报 2024 年浙江省人力资源和社会保障科学研究课题）、一般课题 153 项，现予以公布（详见附件），现将有关事项通知如下：

一、立项任务书下载

所有立项课题由省教研所发放电子版《课题立项任务书》，相关单位可于 5 月 30 日起通过立项申报账号登录“浙江省职业能力一体化工作平台”（<https://zynl.rlsbt.zj.gov.cn/001/login.jsp>，以下简称“省一体化平台”）自行下载。

二、课题结题申报

立项课题研究时间原则上为一年，各项目应于 2025 年 5 月底前通过“省一体化平台”申报结题。申报路径为：“省一体化平台”-“技工教育业务申报管理”-“课题结题管理”。

结题材料主要包括：课题组成员信息、结题报告、研究过程记录、研究成果佐证材料等。其中，结题报告、研究成果等佐证材料以课题名称命名并以附件形式上传；课题题目和结题报告不得出现课题负责人及所在单位相关信息。

确因特殊情况需延期结题的项目（延长期限一般为 1 年），请于 2025 年 5 月底前提交课题延期结题申请（含课题项目名称、立项编码、课题负责人、延期原因等），经所在单位签署意见、加盖公章后以 PDF 格式通过“省一体化平台”-“课题结题延期申请”模块申报，逾期不予受理。

三、课题工作要求

（一）请各课题负责人按照项目计划，紧密结合本地实际，深入开展调查研究，认真做好各阶段研究工作，按时保质完成课题研究任务。

（二）为提高重点课题的研究质量，立项的重点课题必须做好开题论证、中期检查和结题报告辅导 3 个环节，并在结题材料中予以体现。省教研所将组织力量加强课题指导，跟进掌握重点课题研究情况。

（三）根据有关规定，完成结题申报的项目由省教研所组织

专家进行评审，评选出一二三等奖。通过结题评审的重点课题，由省教研所给予 2000 元经费资助，适时推荐至相关中心教研组和技工院校、培训机构等进行交流分享、成果推广。

（四）由省教研所推荐申报 2024 年浙江省人力资源和社会保障科学研究课题的项目，应严格按照《浙江省人力资源和社会保障厅办公室关于开展 2024 年度浙江省人力资源和社会保障课题申报工作的通知》等有关要求进行申报、开展研究。

（五）希望各课题组所在的技工院校、培训机构切实做好课题研究的组织保障、人员经费支持和督导管理工作，进一步增强我省职业技能教学研究氛围，确保课题研究质量，以优秀教科研成果反哺、促进教学工作。

四、联系方式

联系人：殷志艳、应文豪

联系电话：0571-87651285、85025331。

附件：2024 年全省职业技能教学研究课题立项目录

浙江省职业技能教学研究所

2024 年 4 月 24 日

附件

2024 年全省职业技能教学研究课题
立项目录

(一) 重点课题

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-01-001	技能型社会视域下高技能人才“全链全周期”培养体系研究	汪顺国	杭州第一技师学院
2024-01-002	技工院校思政国家统编教材使用研究——以《中国特色社会主义理论体系》为例	金 茂	杭州技师学院
2024-01-003	“植物保护技术”一体化课程开发探索与实践	傅丹婷	杭州萧山技师学院
2024-01-004	集成电路产业链高技能人才培养探索及实践研究	张寅锋	杭州萧山技师学院
2024-01-005	技工院校深化产教融合服务产业链的行动研究——以智能制造专业为例	金凌芳	杭州萧山技师学院 (浙江省技工院校电工电子中心教研组)
2024-01-006	数字赋能下的“装配式装修”工学一体化课程建设与应用研究	孔国强	浙江建设技师学院
2024-01-007	基于工学一体化建设标准的精品课程建设路径实践研究	毛文娟	浙江建设技师学院
2024-01-008	“工学一体 三段四融”新时代技师研修阶段培养模式的探索与实践	施俊杰	慈溪技师学院
2024-01-009	技工院校思政课《心理健康与职业生涯》教学质量优化实践研究	韩杰博	慈溪技师学院
2024-01-010	基于“世赛引领教学”的高技能人才培养探索与实践	潘烨文	慈溪技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-01-011	产教融合背景下养老护理校本教材开发与 实践研究	程 敏	宁波北仑弘途高级 技工学校
2024-01-012	育德驭技：技工院校“德技并修”人才培育 机制的实践研究	吴旭亚	宁波第二技师学院
2024-01-013	黄炎培大职业教育观视域下技工院校新质 技能人才培养路径探索与实践	石 坚	宁波技师学院
2024-01-014	基于创新能力培养的世赛 CAD 机械设计实 训课程开发与教学实践	李善东	象山港高级技工学校
2024-01-015	数字技术与康养融合交叉学科课程体系构 建研究	刘 杰	温州技师学院
2024-01-016	工学一体化视域下数学教学适配性研究	杨显确	温州技师学院 (浙江省技工院校数学 中心教研组)
2024-01-017	技工院校学生心理健康教育“生命花园”的 探索与实践	陆 婷	湖州工程技师学院
2024-01-018	工学一体化培养模式下的高水平专业群建 设精细化管理实践	陈海锋	海宁技师学院
2024-01-019	一流技师学院视域下智能制造二级学院品 牌化建设的实践与探索	焦述艳	嘉兴技师学院
2024-01-020	聚焦·联动·融通：“12345N”模式下工学 一体化教师队伍建设研究	谢 默	嘉兴技师学院
2024-01-021	“数字赋能”助推产教融合“精准提质”的 机制建构研究	吴亮亮	嘉兴交通技工学校
2024-01-022	多芯工坊：进阶单片机产品应用的一体化教 学实践研究	卞博钧	桐乡技师学院
2024-01-023	产教融合学院：县域产业人才“1+N+X”培育 路径的创建研究	张雪华	桐乡技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-01-024	基于“机械创新设计与制造”赛项的工学一体化教学实践改革	吴兴福	绍兴技师学院
2024-01-025	技工院校机电一体化专业“双元制”人才培养模式的探索与实践	焦大伟	绍兴技师学院
2024-01-026	在校行为数据驱动的技工院校学生学业预警体系构建	姚新兵	嵊州市技工学校
2024-01-027	产教融合视角下先进智能制造业高技能人才培养路径研究	黄清锋	金华市技师学院
2024-01-028	技工院校区域特色人才培养赋能省域技能型社会建设研究	陈旭军	浦江技工学校
2024-01-029	技工院校智能制造高水平专业群建设的实践研究	马林刚	永康五金技师学院
2024-01-030	工学一体化背景下数智经贸高水平专业群建设的实践研究	胡 赞	永康五金技师学院
2024-01-031	课程思政视域下“物联网系统联调”工学一体化精品课程资源库开发研究	吕梦丹	浙江交通技师学院
2024-01-032	“一带一路”视域下技师学院国际产业学院建设路径研究与实践	蔡呈祥	浙江省机电技师学院
2024-01-033	四体系两联动:智能装备专业群“产专”融合粘度提升策略研究	王心发	台州技师学院
2024-01-034	深度产教融合背景下技工院校模具专业高端人才培养路径研究	叶 勇	台州技师学院
2024-01-035	非遗赋能技工院校思政教育的实践路径研究	范天银	天台技工学校
2024-01-036	基于课程思政视角的电商直播销售教学实践研究	朱慧慧	仙居技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-01-037	技工院校产业学院模式下校企深度融合路径及创新模式	王 博	丽水技师学院

(二) 一般课题

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-001	建设职业技能培训生态体系研究——以《电工》为例	杨国强	杭州第一技师学院
2024-02-002	技工院校药物制剂专业工学一体化课程设计及实施的实践研究	张晓军	杭州第一技师学院
2024-02-003	基于世界技能大赛研究成果转化的立体教学模式研究与实践——以 XX 技师学院世赛餐厅服务（西餐）为例	张建红	杭州第一技师学院
2024-02-004	浙江省技工院校学生体育锻炼与心理健康（情绪调节）的相关性研究	裘国兴	杭州第一技师学院
2024-02-005	人才链匹配产业链视域下技工院校电子商务专业群建设研究	丁 丽	杭州技师学院
2024-02-006	产教协同 聚焦封测 四链融合:破解集成电路高技能人才培养难题的探索与实践	项万明	杭州技师学院
2024-02-007	服务国家关键战略材料的磁性材料专业群构建与实施研究	汪 峰	杭州技师学院
2024-02-008	“思专融合”视阈下技工院校多元育人班级共同体构建模式研究	潘 娣	杭州技师学院
2024-02-009	技工院校计算机维修与应用专业工学一体化课程教学的实践研究	艾丽娟	杭州锦阳技工学校
2024-02-010	基于技工院校技能大赛与教学融合的路径探索与实践	王启文	杭州汽车高级技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-011	浙江省技工院校交通类专业一体化技能人才培养模式研究	赵暨羊	杭州汽车高级技工学校 (浙江省技工院校交通中心教研组)
2024-02-012	技工院校学生心理健康调查与可行性干预方案研究	陈佳	杭州轻工技师学院
2024-02-013	以服务型社会需求为导向的浙江技工教育财经商贸人才培养模式的探索	朱冉	杭州轻工技师学院 (浙江省技工院校财经商贸中心教研组)
2024-02-014	技工院校“工学一体”教学质量测评机制构建实践性研究	吴华贵	杭州润匠科技技工学校
2024-02-015	推进家庭教育指导 助力技工学生成长——区县级技工学校家庭教育现状的调查和改进措施的行动研究	谢李飞	杭州市富阳区技工学校
2024-02-016	外助内生: 技工院校教师课程思政能力提升的长效机制研究	张启红	杭州市临安区技工学校
2024-02-017	基于工学一体化的“三进阶三协同”人才培养模式的实践研究——以技工院校工业设计专业为例	韩瑞生	杭州萧山技师学院
2024-02-018	新时代技工院校英语工学一体化教学资源库建设研究	戴晓燕	杭州萧山技师学院 (浙江省技工院校英语中心教研组)
2024-02-019	弘技工德文化 育学生家国情——学生德育管理体系的探究	吴夏烟	建德市工业技术学校
2024-02-020	基于“四位一体”的无人机专业融合育人模式探究	李剑	建德市工业技术学校
2024-02-021	职业技能培训工种与社会需求匹配状况的调查研究	张贯虹	浙江公路技师学院
2024-02-022	协同·共育: “馆校社”共建技工院校思政育人长效机制的实践研究	叶俊	浙江公路技师学院
2024-02-023	工学一体化视野下语文教学与专业融合的实践研究——以汽车营销为例	熊雷	浙江公路技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-024	技工院校重点专业集群与区域产业集群耦合发展研究	姜 力	浙江公路技师学院
2024-02-025	技工院校深化产教融合服务产业链的行动研究——以物业管理专业为例	郭 靓	浙江建设技师学院
2024-02-026	基于数字孪生技术的智能建造专业群实训基地新生态研究	钱路宁	浙江建设技师学院
2024-02-027	积极心理学在技工院校思政课教学中的应用研究	邹治国	浙江建设技师学院
2024-02-028	学·练·赛·评：技工院校体育一体化教学模式的研究与探索	俞 桑	慈溪技师学院
2024-02-029	基于 Kalman 最优估计法的学生过程性评价方案研究——以模具专业为例	张一天	慈溪技师学院
2024-02-030	产教融合背景下电气专业技师研修教学模式的实践研究	方 荣	慈溪技师学院
2024-02-031	工学一体背景下的汽车维修专业学生建立整体性思维的探究	岳国强	宁波北仑弘途高级技工学校
2024-02-032	基于空间思维发展规律的技工学生建筑识图能力培养实践研究——以榫卯制作为例	孙 武	宁波第二技师学院
2024-02-033	“以赛促学”视域下技工学校艺术设计专业职业能力提升研究——以世界技能大赛为例	钱惠丽	宁波第三技工学校
2024-02-034	工学一体背景下会计专业学生职业道德素养与团队协作能力培养的研究	胡敏娜	宁波第三技工学校
2024-02-035	基于技师学院的工学一体化课程教学资源开发实践研究	张 良	宁波技师学院
2024-02-036	技工院校学生职业素养培育与思政统编教材推广使用的融通实践研究	俞忠耀	宁波技师学院 (浙江省技工院校思政中心教研组)

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-037	“技师+工程师”技能人才培养路径研究——以 XX 技师学院为例	俞浩奇	宁波技师学院
2024-02-038	技工院校技师培养模式与工程师培养模式的比较研究	贾磊利	宁波技师学院
2024-02-039	积极心理学视角下技工院校学生积极心理品质和心理健康问题的调查分析	王燕璐	宁波交通高级技工学校
2024-02-040	基于政校协作的技工院校法治教育基地的实践研究	任夕伟	宁波交通高级技工学校
2024-02-041	破壁垒 跨专业 聚合力——职成社协同助力乡村振兴的创新模式	陈闪闪	宁波市奉化区技工学校
2024-02-042	技能大赛与公共基础课教学融合的路径探究与实践	翁雪霞	宁波市镇海区技工学校
2024-02-043	汽修专业企业顶岗工学一体化教材的开发与实践	翁立东	象山港高级技工学校
2024-02-044	技校新型学徒制校企联合培养“456 策略”的探索与实践	郝美香	象山港高级技工学校
2024-02-045	技工院校机电专业基础课课程思政教学的探索与实践——以《金属材料与热处理》为例	孔 斌	象山港高级技工学校
2024-02-046	基于“德技并修”的技工汽车类活页式教材开发路径研究——以《汽车故障诊断技术》为例	吴 凯	余姚技师学院
2024-02-047	技工院校汽车社团课“333”模式教材的开发与实践	郭 魁	余姚技师学院
2024-02-048	产教融合背景下汽修专业学生职业核心素养培养体系构建与实践研究	陈立定	余姚技师学院
2024-02-049	技工院校高水平专业群质量保证体系的构建研究	楼晴静	浙江商业技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-050	“口袋实训室”支撑下理实一体化教学创新与实践	蔡志刚	泰顺县技工学校
2024-02-051	产教融合视域下技工院校新专业建设探究与实践	何丽欧	温州技师学院
2024-02-052	技工院校毕业生就业质量调查及评价指标体系构建的研究——以 XX 技师学院为例	唐成棉	温州技师学院
2024-02-053	电子商务“双主体、双导师”工学一体人才培养模式探索与实践——以报喜鸟控股股份有限公司校企合作为例	黄宗阜	温州技师学院
2024-02-054	技能型社会建设背景下技工院校分院办学模式研究——以 XX 技师学院 XX 学院为例	周荣荣	温州技师学院
2024-02-055	工学一体化视角下数控车工作页的开发与实践研究	吴 铮	长兴技师学院
2024-02-056	基于企业需求的学徒制优化研究：中国特色学徒制的效能与改进路径	阮强志	长兴技师学院
2024-02-057	技工院校工业机器人工学一体化课程设置及实施的实践研究	熊 勇	长兴技师学院
2024-02-058	基于职业核心能力的数字技能人才培养实践研究——以商科专业为例	余 奇	长兴技师学院
2024-02-059	文化传承视角下数控技术一体化教材实践开发	徐 斌	湖州工程技师学院
2024-02-060	技能型社会背景下“双师型”教师社会服务能力提升研究	何 琦	湖州工程技师学院
2024-02-061	综合交通运输行业职业技能培训工种与社会需求匹配状况的调查研究	姚姣姣	湖州交通技能人才服务中心有限公司
2024-02-062	四融五育：职业教育“三向三力”党建+专业耦合建设的路径研究	许兆婷	湖州交通技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-063	国际合作视角下新能源汽修专业“三导四双”人才培养模式的研究与实践	吴芳华	湖州交通技师学院
2024-02-064	浙江省技工院校汽车工程技术高水平专业群建设的实践研究	朱汉楼	湖州交通技师学院
2024-02-065	基于“八个共同”的“订单化”智慧物流工学一体人才培养模式的实践研究	商磊	湖州交通技师学院
2024-02-066	低空经济背景下无人机复合型人才培养模式探究	黄洲	湖州交通技师学院
2024-02-067	基于虚拟仿真技术的工程测量技术专业实训教学模式与效果评价研究	宋姗姗	湖州市技师学院
2024-02-068	工学一体化视域下技工院校数字技能人才培养路径的探索	李悦	湖州市技师学院
2024-02-069	工学一体化背景下《机械产品逆向设计》课程的开发与实践研究	戴凌艳	湖州市技师学院
2024-02-070	智创·重构：“高质量发展”背景下技工院校机械专业双创育人路径研究	李学坚	海宁技师学院
2024-02-071	欢乐学习岛：核心素养立意的技工院校体育大课间实践研究	胡奇昂	海宁技师学院
2024-02-072	叙事范式理论下技工院校英语学科“讲好中国故事”学教策略研究	王立群	海宁技师学院
2024-02-073	技师学院长学制下现场厨师（工程师）培育实践研究	陈薇	海宁技师学院
2024-02-074	工作室共同体：电气专业工学一体化人才培养实践研究	潘晓刚	海宁技师学院
2024-02-075	四轮驱动：中技机电专业“产教深度融合”的人才培养路径研究	吕华	海盐县技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-076	四模四联：中技数学“生长型”优学路径的研究	吴小敏	海盐县技工学校
2024-02-077	基于技师学院筹建背景下技工院校工学一体化教学改革研究	冯 军	嘉善技师学院（筹）
2024-02-078	融美·赋能·共进：技工院校班主任专业化成长行动研究	钱恽晖	嘉兴技师学院
2024-02-079	新三科视域下技工院校语文课程教学实践探索	陈 华	嘉兴技师学院 （浙江省技工院校语文 中心教研组）
2024-02-080	技工院校旅游专业助力乡村振兴“四度导向”人才培养路径研究	张萍华	嘉兴交通技工学校
2024-02-081	成长微励：技工院校学生心理赋能“臻石计划”的实践研究	董文芳	嘉兴交通技工学校
2024-02-082	基于 3.0 模式的一体化技工叉车课程信息化教学的实践与研究	唐萍萍	嘉兴交通技工学校
2024-02-083	四能靶向：技工院校教师“三师梦想”专业化成长的实践研究	王雅雅	嘉兴交通技工学校
2024-02-084	共同富裕背景下技工院校“职业技能+心理健康”深度融合育人模式的实践研究	张凡凡	桐乡技师学院
2024-02-085	三学渐进：技工院校 PLC 课程“深度学习”策略研究	郑丽红	浙江省平湖技师学院
2024-02-086	成长有“体”：基于 IHK 中德双元合作的技工院校高水平专业建设范式研究	张金杰	浙江省平湖技师学院
2024-02-087	心智成长场：技工院校高技能人才“三化进阶”培养路径研究	沈建林	浙江省平湖技师学院
2024-02-088	攀峰行动：工学一体化师资“四层·四式·四共”队伍建设行动研究	张天康	浙江省平湖技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-089	工学一体视域下产业学院“人岗适配”四化培养策略研究	毛亚峰	浙江省平湖技师学院
2024-02-090	依托专业链建设深化纺织电商产教融合的探索与实践	罗楠	柯桥区高级技工学校
2024-02-091	技工院校体育课数字化评价体系的构建与实践	樊洪基	柯桥区高级技工学校
2024-02-092	命运共同体背景下电子商务职教集团产教融合深度探究	包佳男	柯桥区高级技工学校
2024-02-093	“全领域心育”的心理健康教育体系构建及实践研究	郭莉	绍兴技师学院
2024-02-094	大概念视角下技工院校英语单元整体教学设计实践	邹维	嵊州市技工学校
2024-02-095	工学一体化国家标准框架下技工院校课程体系衔接的研究——以两校汽修专业2+3学制课程体系衔接为例	梁杭玲	新昌技师学院
2024-02-096	产业升级背景下职业院校产教融合发展的探索与实践	童啸	新昌技师学院
2024-02-097	核心素养视域下的技工院校历史课程探究性学习实施策略研究	高勇	新昌技师学院 (浙江省技工院校历史中心教研组)
2024-02-098	“三维二导·七极一教练”的技能竞赛选手选拔和培养的实践研究	宋海军	诸暨技师学院
2024-02-099	基于文化复兴的增材制造创新课程体系设置与实施	宣磊	诸暨技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-100	思政课程国家统编教材在技工院校特色化使用的实践研究——以《中国特色社会主义》为例	汤笑瑛	金华市技师学院
2024-02-101	技工院校会计专业《税费计算与申报》课程工学一体化教学改革的研究	郑倩倩	金华市技师学院
2024-02-102	“产教融合”理念下职业教育机械类专业项目化教学的策略	陈中华	磐安县技工学校
2024-02-103	情境认知学习理论背景下电商专业课程思政的实践研究	赵菲菲	义乌市技工学校
2024-02-104	基于 CDIO 理念的技工院校机械课程教学改革与创新研究	胡锦涛	永康五金技师学院
2024-02-105	三场三化四引：电子商务专业工学一体化建设的实践研究	赵 菁	永康五金技师学院
2024-02-106	基于成长型思维的班主任队伍建设的实践研究	吕兴昌	永康五金技师学院
2024-02-107	思政引领 产教融合：构建数智经贸专业群职业核心能力培养体系的研究	吴 勇	永康五金技师学院
2024-02-108	技工院校工学一体化教学 PDCA 循环管理路径的探索与实践	蔡立锋	浙江交通技师学院
2024-02-109	基于世赛标准的轨道车辆检修专业人才训练体系构建研究	董其炜	浙江交通技师学院
2024-02-110	技工院校心理健康教育“五位一体”工作模式探索研究	叶智勇	浙江交通技师学院 (浙江省技工院校学籍与资助管理工作中心组)
2024-02-111	汽车维修专业工学一体化技能人才培养模式实践研究——以 Z 技师学院为例	方 升	浙江交通技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-112	基于数据中台的技工院校学生画像构建及其应用研究	张震新	浙江交通技师学院
2024-02-113	校园数字基座对技工院校治理体系和治理能力提升的研究	朱玮玮	浙江交通技师学院
2024-02-114	电气安装与检修项目技能大赛与教学融合的路径探索与实践	龚军民	浙江省机电技师学院
2024-02-115	世界技能大赛货运代理项目与教学融合的路径探索与实践	饶巨秀	浙江省机电技师学院
2024-02-116	非遗浸润 专业联动：中小学职业体验中心的创设研究	周俊雯	龙游县技工学校
2024-02-117	“12334”技工院校工学一体化教师培养新样态的研究与实践	傅林峰	衢州市技师学院
2024-02-118	中华优秀传统文化融入技工院校英语教学的策略研究——以校本课程开发为例	傅丽梅	衢州市技师学院
2024-02-119	赛训证融通的技工院校计算机网络技术课程教学研究	程文渭	衢州市衢江区技工学校
2024-02-120	教育数字化背景下技工院校学科素养导向评价体系的建立与实践——以历史学科为例	胡震南	衢州市衢江区技工学校
2024-02-121	基于 CTF 竞赛培养技工院校网络安全人才的研究	朱伟斌	舟山技师学院
2024-02-122	浙江省培育造船业千亿级特色产业下的技工院校船修高水平专业群建设路径研究	金明敏	舟山技师学院
2024-02-123	“两融两进四有”：省外在浙劳动力稳就业的海岛共富实践	唐柯跃	舟山技师学院
2024-02-124	“颗粒化”工业机器人课程资源一体化构建与应用研究	段妍英	黄岩工业技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-125	产教融合 纵深发展：技工学校服务模塑产业行动研究	应 月	黄岩工业技工学校
2024-02-126	岗课赛证融通下网络专业数字教材开发与应用	陈莉莎	黄岩工业技工学校
2024-02-127	强技之路：劳动+趣味造型实训课程的探究与实践	杜 雪	黄岩工业技工学校
2024-02-128	地域文化融入技工学校电商专业学生图文表达能力培养的行动研究	章静波	临海市技工学校
2024-02-129	非遗文化与数字科技融合视角下程序设计课程的构建及教学内容的实践研究	张金支	临海市技工学校
2024-02-130	技工院校“职技融通”人才培养模式的研究与实践	倪中勇	三门技师学院
2024-02-131	5C 协同：技工院校教师专业发展共同体的建设与实践	吕计燕	三门技师学院
2024-02-132	中国特色学徒制下现代化核电产业学院建设研究	郭 磊	三门技师学院
2024-02-133	思政教育视域下技工院校劳动精神培育路径的研究	何灵君	三门技师学院
2024-02-134	学科融合视域下绘本创作在技工院校的可行性探究	李 歌	台州第一技师学院
2024-02-135	泵与电机产业链与技师学院专业发展的研究	陈 赞	台州第一技师学院
2024-02-136	台州区域技工院校智能制造专业群建设研究	丁 毅	台州技师学院
2024-02-137	技工院校英语课程思政教育的实践研究——以《新模式英语 3》为例	方英英	台州技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-138	技能型社会背景下“数字工匠”培育体系的构建与实施研究	严宇才	台州技师学院
2024-02-139	工学一体背景下 BIM 赋能古建筑工程技术专业人才培养研究	卢艺灵	台州技师学院
2024-02-140	“三全三岗”：工学一体化推进“大车配”复合型技能人才培养的实践研究	王再立	天台技工学校
2024-02-141	“课赛融合”下工学一体化课堂有效性提升的实践研究——以“汽车 40000 公里维护”任务为例	朱旦文	天台技工学校
2024-02-142	技工院校旅游专业产教融合实训基地建设探究	王依娜	仙居技工学校
2024-02-143	基于“工学一体化”开展的技工院校医疗器械专业技能人才培养方式的探究	吴中敏	仙居技工学校
2024-02-144	《机械制图》在线精品课程的建设及应用	杜金玲	浙江吉利技师学院
2024-02-145	校企一体化视域下技工院校专业课程教学模式改革研究——以汽车营销专业为例	郑 娇	浙江吉利技师学院
2024-02-146	双制办学视角下机械装备智造专业群特色“新型学徒制”全程进阶人才培养机制及实践研究	叶云汉	缙云高级技工学校
2024-02-147	基于岗位能力培养电子技术应用专业工学一体化人才培养模式的实践研究	朱洲锋	缙云高级技工学校
2024-02-148	基于“产业学院”的工学一体化人才培养路径研究——以数控加工专业为例	陈煜斌	缙云高级技工学校
2024-02-149	基于药物制剂专业工学一体化课程校本转化的实践研究	颜伟女	丽水技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2024-02-150	《数控车削加工》工学一体化教学的构建研究	泮珊珊	龙泉青瓷宝剑技师学院
2024-02-151	技工院校学生抑郁焦虑水平及影响因素的调查研究	周世松	龙泉青瓷宝剑技师学院
2024-02-152	基于项目化学习的语文专题教学创新设计与实践研究——以“中外文学作品选读”专题为例	叶敏莉	龙泉青瓷宝剑技师学院
2024-02-153	班主任工作室骨干成员专业化成长的六维模式的实践研究——以 XX 技师学院省名班主任工作室建设为例	刘淑珍	松阳技工学校

