

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2023〕14号

浙江省职业技能教学研究所关于举办 2023 年 全省技工院校英语教师现场教学 设计竞赛的通知

各技工院校：

为提升全省技工院校英语教师的教学能力和业务水平，进一步激发教师教学的积极性、创造性和责任心，更好地推进教学经验交流，推动教师队伍建设，结合浙江省人力资源和社会保障厅办公室《关于公布 2023 年全省技工院校师生技能（教学）竞赛计划的通知》安排，决定举办以“工学一体化”为主题的 2023 年全省技工院校英语教师现场教学设计竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全省技工院校在职教师。

二、竞赛形式

本次竞赛为双人团队赛。每校限报 1 队。

三、竞赛内容

参赛团队从国家级技工院校规划教材《新模式英语 3（第二版）》（中国劳动社会保障出版社，2022 年）中抽取某一章节，由两位成员单独进行现场教学设计（1 学时的教学内容）及配套教学课件制作（评分标准详见附件 1），各占总成绩的 80%、20%。比赛共计 180 分钟。

（一）团队成员先在断网机房内，根据抽取章节完成教学设计，时间为 90 分钟。

（二）团队另一成员在断网机房内，根据下发的教学课件素材包及队友完成的教学设计，独立制作配套教学课件，时间为 90 分钟。

四、竞赛安排

竞赛设置市级初赛和省级决赛 2 个阶段。

（一）市级初赛：由各设区市英语教研大组配合市人力资源社会保障部门自行选拔，在 5 月 19 日前完成（入围决赛分配名额详见附件 2）。

(二) 省级决赛：由省教研所组织，5月31日-6月1日在桐乡技师学院（桐乡市梧桐街道中山西路 588 号）举行，相关事项另行通知。

五、省级决赛报名时间及要求

采用网上报名方式。各设区市入围省级决赛的技工院校，于5月23日 17:00 前使用学校账号登录“浙江省职业能力一体化工作平台”（注：请使用升级后的新网址及账号密码登录，新网址：<https://zynl.rlsbt.zj.gov.cn/001/login.jsp>），在“技工教育业务申报管理”——“教学竞赛报名管理”模块选择“2023 年全省技工院校英语教师现场教学设计竞赛”，点击“团队赛报名”（按顺序分别添加教学设计、配套教学课件制作人员）报名。逾期作自动弃权处理。

六、奖项设置与奖励办法

设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个，获奖者由省人社厅办公室颁发荣誉证书。

七、其他事项

(一) 请各设区市英语教研大组主动对接并配合市人社保部门组织市级初赛。

(二) 请各技工院校积极备赛，协助做好市级初赛及省级决赛等相关工作。

(三) 省级决赛期间的交通、住宿费用自理。

(四) 为保证公平公正，参赛队伍不得在竞赛中透露任何学校、个人信息，否则一票否决。

(五) 省级决赛获奖作品将在 2023 年全省技工院校英语中心教研组年会上进行展示。

(六) 联系人及联系方式：

省教研所：殷志艳，0571-87651285。

省技工院校英语中心教研组：王立群 15306733795。

附件：1.2023 年全省技工院校英语教师现场教学设计竞赛
评分标准

2.各设区市入围省级决赛名额分配表

浙江省职业技能教学研究所

2023 年 4 月 10 日

附件 1

2023 年全省技工院校英语教师现场教学设计竞赛评分标准

	项目	要求	满分
教学设计 (80 分)	设计思路	符合“工学一体化”学习理念、技工院校英语教学规律。	10 分
	学习背景	学习内容明确、阐述清晰，来源于工作生产实践；课型定位合理、准确；学情分析准确、全面、真实。	10 分
	学习目标	目标全面合理、具体准确，符合学生需求、工学一体化要求。	10 分
	学习重点 难点	学习重点明确、突出；难点客观、合理。	10 分
	学习策略	学习策略科学、適切。	10 分
	学习过程	学习活动与学习目标相关；学习活动契合“工学一体化”要求、符合学生需求；学习步骤清晰、连贯，逻辑科学；学习时间安排合理。	20 分
	学习评价	评价方法恰当、高效。	10 分
教学 课件 (20 分)	课件科学性	内容科学、正确、规范；契合“工学一体化”理念。	5 分
	课件教育性	知识点、技能点逻辑清晰，充分激发学习兴趣。	10 分
	课件技术性	使用优质信息技术，操作简便、快捷，契合教学需求。	5 分
合 计			100 分

附件 2

各设区市入围省级决赛名额分配表

序号	地区	入围省级决赛名额
1	杭州	4
2	宁波	3
3	温州	2
4	湖州	2
5	嘉兴	3
6	绍兴	3
7	金华	3
8	衢州	2
9	舟山	1
10	台州	2
11	丽水	2
合计		27

抄送：各设区市人力资源和社会保障局。

浙江省职业技能教学研究所

2023 年 4 月 10 日印发
