

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2024〕15号

浙江省职业技能教学研究所关于举办 “强能立标 工学一体”2024年全省技工院校 创新创业教师教学设计竞赛的通知

各技工院校：

为进一步深化新时代技工院校创新创业教育课程改革创新，充分发挥创新创业教育在落实立德树人根本任务中的重要作用，根据省人社厅办公室《关于公布2024年全省技工院校师生技能（教学）竞赛计划的通知》安排，决定举办2024年浙江省技工院校“强能立标 工学一体”系列教师职业能力大赛之创新创业教师教学设计竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全省技工院校在职从事创新创业相关工作教师（在往届全国技工院校教师职业能力大赛中获得三等奖及以上奖项的除外）。

二、竞赛形式

本次竞赛为团队赛（2-3 人），每校最多可报 1 队。

三、竞赛内容及要求

（一）竞赛采取网上评审的方式进行。竞赛分为教学设计（参赛教案、教学情况报告）、教学展示 2 部分（附件 1）。评委根据 2024 年浙江省技工院校创新创业教师教学设计竞赛评分指标进行打分（附件 2），组委会在评委打分基础上，按教学设计占比 40%，教学展示占比 60%汇总成绩。

（二）重点考察参赛老师的“双创”理论教学和实践能力。参赛作品需根据人社部技工院校工学一体化技能人才培养模式，结合授课班级所学专业，突出技工教育特色，拓展教学内容的深度和广度，增强学生创新意识、创业精神和技能。综合考察教学中学情分析、教学设计、教学实施、评价教学成效以及进行教学反思改进的能力。

四、竞赛报名及作品提交

（一）各技工院校于 6 月 7 日前登录“浙江省职业能力一体化工作平台”，在“技工教育业务申报管理”——“教学竞赛报名管理”模块选择“2024 年全省技工院校创新创业教师教学设计竞赛”，点击“团队赛报名”填写报名信息（请务必在“团队/项目名称”栏目录入参赛作品名称），并在附件中上传《参赛承诺与说明》（附件 3）盖章 PDF 版。

（二）教学设计参赛材料（附件 1）包括参赛教案、教学情

况报告和教学实施的课堂实录视频，参赛作品（务必与系统报名的作品名称保持一致）于 6 月 7 日前报送至邮箱：
770652088@qq.com

（三）参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，引用应注明出处。如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。涉及软件使用的，应保证为正版软件，鼓励使用国产软件。

五、奖项设置

设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个，优胜奖若干（获奖总数不超过参赛队伍的 30%），获奖证书由省人力社保厅办公室印发。

六、其他事项

（一）为保证公平公正，除报名表、参赛承诺等材料外，参赛者不得在竞赛作品中透露任何学校、个人信息，违者取消参赛资格。

（二）参赛人员资格、参赛作品由学校负责审查。因著作权等纠纷而产生的法律责任由参赛者负责。

（三）部分获奖选手将优先推荐参加第四届全国技工院校教师职业能力大赛浙江省选拔赛。

（四）联系人及联系方式：

省教研所：蒋燕，0571-87651287。

省技工院校创新创业工作中心组：吴维川，15988845198。

附件: 1.2024 年浙江省技工院校创新创业教师教学设计竞赛
参赛材料及有关要求

2.2024 年浙江省技工院校创新创业教师教学设计竞赛
评分指标

3.2024 年浙江省技工院校创新创业教师教学设计竞赛
参赛承诺与说明

浙江省职业技能教学研究所

2024 年 5 月 7 日

附件 1

2024 年浙江省技工院校创新创业教师教学设计竞赛 参赛材料及有关要求

一、参赛材料

（一）教学设计

1.参赛教案。根据工学一体化培养模式要求，将创新创业典型工作任务转换为教学内容，着重培养学生在工学一体化教学中的综合能力和创新思维。参赛老师按照授课计划表拟定课次对应学时撰写教案，每个教案应包括授课信息、内容分析、教学目标、学情分析、教学策略、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。教案应体现具体的教学内容、活动及安排（其内容占主要篇幅），能有效指导教学活动的实施。教案为一个文件提交。

2.教学情况报告。参赛老师在完成教学设计和实际教学后，撰写 1 份 3000 字以内教学情况报告。报告应梳理总结教学内容中的教学整体设计、实际教学过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效。如需图表佐证，一般不超过 12 张。

（二）教学展示

参赛老师按照教学设计进行实际教学，录制课堂实录视频，

视频时长 35-40 分钟。录制视频可自行选择真实教学场景，应完整、清晰地呈现参赛教师教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。

二、格式要求

所有参赛文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。文档按“类型”分别命名，如“参赛教案”、“教学情况报告”等。

课堂实录视频须采用 1 个机位，全程连续录制（不得使用无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段）。机位可根据课堂教学需要摆放，要求机位和镜头固定，拍摄的视频须保证音轨连续，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用 MP4 格式封装。

附件 2

2024 年浙江省技工院校创新创业教师教学设计竞赛 评分指标

评价 指标	分 值	评价要素
学情 与 目标	15 分	1.对授课班级学生的学生来源和特点、学业基础、认知能力、学习特点、专业特性、职业意向、发展诉求等掌握清楚、分析到位；对教学中可能面临的困难和需要重点解决的问题研判准确。 2.坚持创新思想理论与创新实践融合统一，注重突出技工教育特色，与授课班级所属专业国家教学标准体系的人才培养目标要求有机结合。 3.教学目标创设科学合理，有效支撑学生职业素养培育，可为学生的未来职业生涯或创业创新提供必要的支持与帮助，表述清晰明确、语言规范、符合实际，重点突出。
内容 与 策略	20 分	1.观点正确，设计理念先进，围绕树立学生创新思想、提高创新意识、增强创新能力等要求推动一体化课程建设。 2.教学内容契合实际岗位工作要求，通过“工作中学习，学习中工作”，有效支撑教学目标的实现；所选单元或项目与学时数量安排合理、科学严谨、容量适度、衔接有序、结构清晰。 3.基本理论阐释清楚，实践案例论述准确，理论联系实际，重难点突出。充分体现“双创”能力是以学生创新创业能力培养为导向的人才培养模式，展示学生职业素养核心能力。

		4.可参照统编教材，配套提供规范、优质、丰富的学习资源，教案完整、规范、简明、真实。 5.教学过程系统优化、完整严密，流程环节构思和时间分配得当，技术资源运用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。
实施与成效	35分	1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，实现从知识传授向能力培养转变、从课堂教学向生产教学转变、从书本教学向实践教学转变，符合课内外教学实际。突显教师“双创”情怀，让“双创”成为一门有温度的一体化课程。 2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，以学生为中心，实行因材施教。注重方式方法，能够自觉回应学生关心的问题。教学素材多样、有效，形成创新良好氛围。 3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学管理成效。 4.有效达成教学目标，让学生乐学、乐用、会想、会动、能仿、能创；实现实践和理论相统一、建设性和批判性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐形教育相统一。
素养与表现	15分	1.落实立德树人根本任务，总书记对“双创”教育提出了“惟创新者进、惟创新者强、惟创新者胜”的素养要求，争当“乐创、敢创、能创”教师。 2.充分展现新时代技工院校教师良好的师德师风、教学

		技能和信息素养。 3.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。教学情况报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 4.课堂教学语言科学准确、思路清晰、逻辑严谨、简洁明了、表达流畅。
特色与创新	15分	1.坚持守正创新，在教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面有特色创新。能够主动辨析、批判错误思想观点，引导学生学会正确的思维方法。 2.创新教学方法，突出职业性、体现时代性、富于创新性，给学生深刻的学习体验和更多的获得感，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。能与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力，建设积累鲜活的案例资源。 3.创新教学内容，能深度挖掘专业基本原理前沿知识与有效生动的创新创业育人元素有机融合，把创新创业教学融于专业及生产实际教学中，实现知识与技能、过程与方法、情感与价值观学习的统一，推动“双创”教学提质增效。分析挖掘正面因素和负面影响的素材，及时转化为课堂教学使用的案例，对学生进行有效正确引导。 4.教学方式、方法、质量评价等方面具有较大借鉴和推广价值。

附件 3

2024 年浙江省技工院校创新创业教师教学设计竞赛

参赛承诺与说明

本人为技工院校在职教师，从事创新创业教学或创新创业相关工作，参赛作品未在往届全国技工院校教师职业能力大赛全国赛中获得三等奖及以上奖项。	☐ 是 ☐ 否
填报的作品信息、个人信息均真实无误	☐ 是 ☐ 否
参赛作品没有泄漏所在地市、学校和参赛教师与学生的任何身份信息	☐ 是 ☐ 否
参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	☐ 是 ☐ 否
同意大赛组委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	☐ 是 ☐ 否
团队选手签名 (所有选手均在此表上签名)	
所在单位意见: (盖章) 年 月 日	

浙江省职业技能教学研究所

2024 年 5 月 7 日印发