

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2023〕3号

浙江省职业技能教学研究所关于开展2023年 全省职业技能教学研究课题申报工作的通知

各技工院校、各职业技能培训机构：

2023年全省职业技能教学研究课题申报工作即将开始。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

课题申报要紧紧围绕党中央、国务院、人力资源社会保障部和省委、省政府以及省人社保厅对技工教育、职业技能培训的总体要求和目标任务，坚持以技工教育教学、职业技能培训改革发展中的问题为导向，突出课题研究的创新性、实用性、针对性、前瞻性，注重实证研究，强化成果应用。

二、课题类别

课题分为重点课题和一般课题，题目自拟。其中，重点课题

选题可参考《2023 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考》（详见附件）。

三、申报条件及要求

（一）原则上，各技工院校、职业技能培训机构推荐申报的重点课题不超过 2 个（技师学院可增加 1 个），一般课题不超过 3 个。

（二）课题负责人应当承担实质性研究工作，具备相关研究储备和条件，且由 1 人担任。重点课题负责人原则上应当具备副高级（或相当于副高级）以上专业职称，一般课题负责人原则上应当具有中级（或相当于中级）以上专业职称。每位申报者只能主持申报 1 个课题，已承担同类级别及以上立项课题且尚未结题的课题负责人不能申报。

（三）课题负责人要组织课题组人员认真讨论制定课题方案和研究计划，严格按照要求提交申报材料，做到规范、准确、完整。

（四）鼓励各学校、各中心教研组开展跨校跨地区的联合性课题研究，由课题负责人所在学校代为进行网上申报。

（五）课题由课题负责人所在学校或培训机构审核后统一申报，申报起止时间为 2023 年 2 月 20 日至 3 月 31 日。

四、申报程序

技工院校、职业技能培训机构登录“浙江省职业能力一体化工作平台”(<https://zynl.rlsbt.zj.gov.cn/001/login.jsp>, 注意: 非 2022

年全省技工院校教学业务课题立项申报网址及账号)后,进入“技工教育业务申报管理”-“课题立项管理”模块进行网上申报(技工院校下属的技能培训机构通过学校账号申报)。其中“课题项目设计论证”、“完成项目的条件和保证”2 个模块须以附件形式上传,附件命名是“课题题目+项目设计论证”和“课题项目+项目条件和保证”,附件内容中不得出现课题负责人及单位信息。

五、其他

(一)省教研所将组织专家对申报的课题方案进行综合评审,并推荐优秀重点课题参加我厅 2023 年浙江省人力资源和社会保障科学研究课题申报,选择部分重点课题由我所牵头开展深入的联合研究。

(二)省教研所立项的重点课题和一般课题名单,将于 2023 年 6 月 30 日前发文公布,并以书面+短信方式通知各课题负责人。

(三)立项课题原则上要求在 2024 年 6 月 30 日前完成并提交结题申请。通过结题的重点课题,省教研所给予 2000 元的经费资助。

(四)各技工院校、职业技能培训机构应重视教研课题研究与申报工作,认真审查申报材料,提高申报质量,将其作为提高教师综合能力、提升办学办训水平的重要手段。

(五) 2022 年立项的全省技工院校教学业务课题，结题也请通过“浙江省职业能力一体化工作平台”（网址同上）的“技工教育业务申报管理”-“课题结题管理”模块进行网上申报。

联系人：殷志艳、应文豪。

联系电话：0571-87651285、85025327。

“浙江省职业能力一体化工作平台”技工教育板块技术支持钉钉群：24815014793。

附件：2023 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考

浙江省职业技能教学研究所

2023 年 2 月 15 日

附件

2023 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考

一、技工院校

- 1.构建技工院校“三全育人”新格局的行动研究；
- 2.加强和改进技工院校思政工作长效机制的行动研究；
- 3.一流技师学院关键办学能力的分析研究；
- 4.提升技工院校现代化管理能力的策略研究；
- 5.技工院校高水平专业群建设的实践研究；
- 6.探索构建技工院校教育教学质量测评机制的研究；
- 7.推进技工院校工学一体化技能人才培养模式的实践研究；
- 8.加强技工院校工学一体化师资培训策略研究；
- 9.技工院校优质教学资源共享平台建设及运行机制的探索；
- 10.加强“数字与信息技术”高技能人才培养的行动研究；
- 11.技工院校深化产教融合服务产业链的行动研究；
- 12.构建技工院校区域联动、“政行企校”四方协同的发展机制研究；
- 13.创新技工院校班主任工作领衔机制的研究；
- 14.中国特色学徒制运行机制及成效的实践研究；
- 15.创新构建技工院校国际交流与合作机制的研究；

16.技工院校“浙江工匠”培育状况的调查研究。

二、职业技能培训机构

- 1.区域职业技能培训机构现状与问题的调查研究;
- 2.参训学员就业状况及其职业生涯发展的调查研究;
- 3.职业技能培训工种与社会需求匹配状况的调查研究;
- 4.公共实训基地在职业技能培训中的功能与效度研究;
- 5.提升职业技能培训机构教师职业能力研究;
- 6.提升职业技能培训机构价值链的实践研究。

抄送：各设区市人力资源和社会保障局。

浙江省职业技能教学研究所

2023 年 2 月 15 日印发
