

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2024〕21号

浙江省职业技能教学研究所关于举办 2024 年 全省技工院校建筑与艺术专业教师 职业能力竞赛的通知

各技工院校：

根据省人社保厅办公室《关于公布 2024 年全省技工院校师生技能（教学）竞赛计划的通知》安排，经研究，决定于 7 月中旬在杭州举办 2024 年浙江省技工院校“强能立标 工学一体”系列教师职业能力大赛之建筑与艺术专业教师职业能力竞赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全省技工院校在职建筑与艺术类专业教师（往届全国技工院校教师职业能力大赛中获三等奖及以上奖项的除外）。

二、竞赛形式

本次竞赛为团队赛，每校限报 2 支赛队（应为 2 个不同专业大类，目录详见附件 1），每支赛队可由 1-3 人组成。

三、时间地点

竞赛时间：7 月 18-19 日。

竞赛地点：浙江建设技师学院（杭州市富阳区富春街道高教园区百川街 360 号）。

四、竞赛内容

本次竞赛参照第三届全国技工院校教师职业能力大赛相关要求，设初赛教学方案设计（含教学实录视频）和决赛说课与答辩 2 部分，分别开展文本评审、现场评审，各占总成绩的 50%（评分标准见附件 2）。

（一）教学方案设计

参赛团队围绕人社部公布的相关专业国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设计方案（下载网址：技工教育网 <https://jg.class.com.cn> 工学一体化改革专区）、《技工院校工学一体化课堂、课程、专业、院校建设标准》，选择具有典型性教学内容进行教学方案设计。

教学方案设计以文本及课堂教学实录视频（时长 40-45 分钟）形式提交；该任务教学所依据的本校实施层面的课程方案（含课

程目标、课程内容、实施建议和考核要求等），可以附件形式提交。教学方案设计文本（含附件）总页数不超过 50 页。

（二）说课与答辩

第 1 部分教学方案设计经文本评审后，按不少于 30% 的参赛团队确定进入第 2 部分说课与答辩现场评审。

参赛团队以第 1 部分教学方案设计为基础，结合多媒体课件、教学视频进行 15 分钟的现场说课与答辩。其中，选手说课 9 分钟（赛队推选 1 人），评委现场提出 3 个问题并指定选手回答（提问不计入答辩时间），选手答辩 6 分钟。

五、竞赛报名及作品提交

（一）竞赛报名

各技工院校于 7 月 5 日前登录“浙江省职业能力一体化工作平台”，在“技工教育业务申报管理”/“教学竞赛报名管理”模块选择“2024 年全省技工院校建筑与艺术专业教师职业能力竞赛”，点击“团队赛报名”填写报名信息（请务必在“团队 / 项目名称”栏目录入参赛作品名称），并在附件中上传《参赛承诺与说明》（附件 3）PDF 版。

（二）作品提交

每队选手须提交电子资料，包括教学方案设计、说课课件 2 份作品，具体要求如下：

1.文本材料。①使用 A4 大小页面编写作品，页边距为：上下 25 毫米、左右 30 毫米；②正文使用小四号字，1.5 倍行距；③作品最终统一由大赛工作组通过黑白打印方式进行评审，材料不需过多美化或修饰；④作品以 PDF 格式提交，文件大小不超过 50M。

2.课件材料。①说课或展示课件须采用 WPS 2019 及以上版本制作，文件大小不超过 200M；②说课或展示课件中使用的图片、视频、动画等素材均须采用嵌入方式，不得使用外部链接。

3.视频材料。课堂实录视频须采用 1 个机位，全程连续录制（不得使用无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段）。机位可根据课堂教学需要摆放，要求机位和镜头固定，拍摄的视频须保证音轨连续，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用 MP4 格式封装，码率不低于 20fps，文件大小不超过 1G，提交前须病毒查杀，以免影响正常比赛。

其中，教学方案设计及课堂实录以参赛作品名称（务必与系统报名的作品名称保持一致）命名后，于 7 月 5 日前以文件压缩包或百度网盘链接形式报送至邮箱 173690649@qq.com。教学方案设计评审结果将在决赛前在省技工院校建筑与艺术教师钉钉群（群号：58570017187）内通知；说课课件在决赛前现场提交。

六、奖项设置

本次竞赛按有关规定设一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 5 个，优胜奖若干（获奖总数不超过参赛人数的 30%），获奖证书由省人社保厅办公室印发。

七、其他事项

（一）比赛期间，交通、住宿费用自理。

（二）为保证公平公正，除报名表、参赛承诺等材料外，参赛团队不得在竞赛中（包括提交作品及现场答辩等）透露任何学校、个人信息，违者取消参赛资格。

（三）现场决赛期间，相关参赛教师可参与建筑与艺术类专业工学一体化课程标准校本化研究交流研讨活动。

（四）部分获奖选手将优先推荐参加第四届全国技工院校教师职业能力大赛浙江省选拔赛。

（五）联系人及联系方式：

省教研所：应文豪，0571-85025331（邮箱：173690649@qq.com）。

省建筑与艺术应用中心组：张国华，18969900732。

浙江建设技师学院：张朝晖，18969078927。

附件：1.2024 年浙江省技工院校建筑与艺术专业教师职业能力竞赛相关专业（课程）指引目录

2.2024 年浙江省技工院校建筑与艺术专业教师职业
能力竞赛评分表

3.2024 年浙江省技工院校建筑与艺术专业教师职业
能力竞赛参赛承诺与说明

4.2024 年浙江省技工院校建筑与艺术专业教师职业
能力竞赛教学方案设计（参考模板）

浙江省职业技能教学研究所

2024 年 6 月 19 日

附件 1

2024 年浙江省技工院校建筑与艺术专业教师 职业能力竞赛相关专业目录

一、农业类

0711 园林技术

二、建筑类

1102 建筑施工 、 1103 建筑装饰、 1104 建筑测量、 1106
工程造价

三、艺术类

1210 服装设计与制作、 1402 工艺美术、 1403 珠宝首饰设
计与制作、 1405 室内设计、 1407 工业设计、 1420 平面设计

附件 2

2024 年浙江省技工院校建筑与艺术专业教师
职业能力竞赛评分表

参赛作品编号：

评价项目	评价内容	得分
		10-1
教学依据	1. 课程方案。基于校本化的专业人才培养目标的课程定位，课程目标、课程内容、实施建议和考核要求明确具体，突出立德树人、学生综合职业能力培养。	
教学设计	2. 选题价值。选题符合国家、地方产业发展需求，选取相对独立、完整的一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。	
	3. 学习目标。能够反映学生思想政治、职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。	
	4. 学习内容。包括理论知识、实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与企业生产过程紧密相关，体现科学性和职业性。	
	5. 学习资源。体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与工作环境要求尽可能相一致，有效支持学生的学习。	
教学实施	6. 学生主体。体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。	
	7. 教学手段。有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。	
	8. 教学方法。体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。	
	9. 教学视频。提交 1 课时的课堂实录视频，时长 40-45 分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教主要教学环节的内容情况。每课时实录视频需一键到底，不允许剪辑、编辑，不添加片头和片尾。	
教学评价	10. 学业评价。评价方式方法合理，易于实施，能有效解决实际教学问题，促进学生分析、解决问题能力提升，促进达成学习目标。	
总评意见：		评价总分
		评委签名

附件 3

2024 年浙江省技工院校建筑与艺术专业教师 职业能力竞赛参赛承诺与说明

本人为技工院校在职教师，参赛作品未在往届全国技工院校教师职业能力大赛全国赛中获得三等奖及以上奖项。		☐ 是 ☐ 否
填报的作品信息、个人信息均真实无误		☐ 是 ☐ 否
参赛作品没有泄漏所在地市、学校和参赛教师与学生的任何身份信息		☐ 是 ☐ 否
参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷		☐ 是 ☐ 否
同意大赛组委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利		☐ 是 ☐ 否
个人签名 （所有团队选手均需签名）		
所在单位意见： （盖章） 年 月 日		

附件 4

2024 年浙江省技工院校建筑与艺术专业教师职业能力
竞赛教学方案设计（参考模板）

参赛主题			
课程名称		作品题目	
课时		教学对象	
一、选题价值			
二、学习目标			
三、学情分析			
四、学习内容			
五、学习资源			
六、教学实施			
(包括教学环节、学生活动、教师活动、教学手段、教学方法等内容)			
七、学业评价			