

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2025〕25号

浙江省职业技能教学研究所关于公布 2025 年 全省职业技能教学研究课题立项目录的通知

各技工院校、各职业技能培训机构：

根据《浙江省职业技能教学研究所关于开展 2025 年全省职业技能教学研究课题申报工作的通知》（浙职技教〔2025〕3 号），经组织专家初评终审，确定立项课题 192 项，其中重点课题 34 项、一般课题 158 项，现予以公布（详见附件），现将有关事项通知如下：

一、立项任务书下载

所有立项课题由省教研所发放电子版《课题立项任务书》，相关单位可于 5 月 30 日起通过立项申报账号登录“浙江省职业能力一体化工作平台”（<https://zynl.rlsbt.zj.gov.cn/001/login.jsp>，以下简称“省一体化平台”）自行下载。

二、课题结题申报

立项课题研究时间原则上为一年，各项目应于 2026 年 5 月底前通过“省一体化平台”申报结题。申报路径为：“省一体化平台”/“技工教育业务申报管理”/“课题结题管理”。

结题材料主要包括：课题组成员信息、结题报告、研究过程记录、研究成果佐证材料等。其中，结题报告、研究成果等佐证材料以课题名称命名并以附件形式上传；课题题目和结题报告不得出现课题负责人及所在单位相关信息。

确因特殊情况需延期结题的项目（延长期限一般为 1 年），请于 2026 年 5 月底前提交课题延期结题申请（含课题项目名称、立项编码、课题负责人、延期原因等），经所在单位签署意见、加盖公章后以 PDF 格式通过“省一体化平台”/“课题结题延期申请”模块申报，逾期不予受理。

三、课题工作要求

（一）请各课题负责人按照项目计划，紧密结合本地实际，深入开展调查研究，认真做好各阶段研究工作，按时保质完成课题研究任务。

（二）为提高重点课题的研究质量，立项的重点课题必须做好开题论证、中期检查和结题报告辅导 3 个环节，并在结题材料中予以体现。省教研所将组织力量加强课题指导，跟进掌握重点课题研究情况。

（三）根据有关规定，完成结题申报的项目由省教研所组织

专家进行评审，评选出一二三等奖。通过结题评审的重点课题，由省教研所给予 2000 元经费资助，适时推荐至相关中心教研组和技工院校、培训机构等进行交流分享、成果推广。

（四）省教研所将推荐部分优秀重点课题申报 2025 年浙江省人力资源和社会保障科学研究课题，推荐课题应严格按照《浙江省人力资源和社会保障厅办公室关于开展 2025 年度浙江省人力资源和社会保障课题申报工作的通知》等有关要求进行申报、开展研究。

（五）希望各课题组所在的技工院校、培训机构切实做好课题研究的组织保障、人员经费支持和督导管理工作，进一步增强我省职业技能教学研究氛围，确保课题研究质量，以优秀教科研成果反哺、促进教学工作。

四、联系方式

联系人：殷志艳、钱瑀

联系电话：0571-87651285、85025331。

附件：2025 年全省职业技能教学研究课题立项目录

浙江省职业技能教学研究所

2025 年 5 月 20 日

附件

2025 年全省职业技能教学研究课题 立项目录

(一) 重点课题

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-01-001	成长型思维视域下技工院校心理健康“北斗心网”管理模式构建	竺日培	杭州第一技师学院
2025-01-002	数智赋能 四维诊改：工学一体化教学评价体系研究	卢丽俊	杭州汽车高级技工学校
2025-01-003	新质生产力下技工院校“数智浙派工匠”培养模式研究	戴晓燕	杭州萧山技师学院
2025-01-004	区域新质生产力背景下技工院校产教融合育人模式的实践研究	韩瑞生	杭州萧山技师学院
2025-01-005	基于 TQM 的技工院校安全管理模式构建与实践研究	方 腾	建德市工业技术学校
2025-01-006	利益相关者视角下技工院校教师心育能力提升机制研究	黄建蓉	浙江建设技师学院
2025-01-007	新质生产力视域下校企合作育人模式效能评估与实证分析——以机电类专业为例	杨 敏	浙江建设技师学院
2025-01-008	基于学习型组织理论的技工院校思政教研组建设实践研究	韩杰博	慈溪技师学院
2025-01-009	文化自信视角下传统文化赋能中职生人际交往的心育工作实践研究	于明慧	宁波北仑弘途高级技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-01-010	产教融合视域下技工院校与小微企业双向赋能的创新实践与研究	潘美祥	宁波第二技师学院
2025-01-011	新质生产力视域下技工院校学生综合职业能力重构路径研究与实践	洪俊杰	宁波技师学院
2025-01-012	基于人工智能的技工学校德育管理“AI+”创新模式的探索与实践	刘红江	宁波市镇海区技工学校
2025-01-013	市域技能型社会建设的困境与对策研究——以温州市为例	杨显确	温州技师学院
2025-01-014	AI 驱动的技师院校动态专业适配情报机制设计与实践研究	刘 杰	温州技师学院
2025-01-015	基于 OBE 理念的工学一体化技能人才培养模式实践与研究——以电气自动化设备安装与维修专业为例	宋 涛	湖州工程技师学院
2025-01-016	基于人工智能背景下技工院校交通类专业教师教育教学能力提升路径研究	温建华	湖州交通技师学院
2025-01-017	工学一体化视域下技工院校“AI 非课堂”的构建研究——以技师学院数媒商贸类专业为例	陆泽峰	湖州市技师学院
2025-01-018	技能破圈:指向终身学习的“卷入式”技能人才培养体系构建探究	谢 默	嘉兴技师学院
2025-01-019	双轨五维:医校协同机制下提升学生心理韧性的模式研究	周斌斌	嘉兴技师学院
2025-01-020	四匠·六力:基于成长需求的班主任分层研修 2.0 模式探索	林盈盈	嘉兴技师学院
2025-01-021	五心育青禾:“三全育人”视域下技工院校心理健康教育“生态圈”新样态	王 峰	嘉兴交通技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-01-022	织梦·融合·振兴：乡村蚕艺美术工匠的培育路径研究	葛国强	桐乡技师学院
2025-01-023	“工·学”协奏：机电专业群技能人才浙疆协同教研创新样态研究	高 光	浙江省平湖技师学院
2025-01-024	校家企场域互动：数字化转型赋能校园文化建设的实践研究	郭 莉	绍兴技师学院
2025-01-025	AI 视域下技工院校电子商务专业实训资源开发与实践	许炜熔	绍兴技师学院
2025-01-026	数智融合：“涨紧轮轴数控车床加工”一体化优质课堂建构的实践研究	王洪清	新昌技师学院
2025-01-027	三阶递进 三维联动：新质生产力赋能技工数学教学模式创新研究	赵 清	诸暨技师学院
2025-01-028	技工院校多维协同视阈下县域产业学院建设机制创新研究	王贤君	东阳市技工学校
2025-01-029	技工院校学生技能鉴定实施过程化评价的实践研究——以电气自动化设备安装与维修专业为例	郭丽华	永康五金技师学院
2025-01-030	大数据驱动下工学一体化学习任务动态评价体系构建——基于 J 技师学院工业机器人专业试点	胡青玲	浙江省机电技师学院
2025-01-031	技工院校混合所有制二级学院机制建设与运行研究——以 A 学院为例	吴国献	浙江省机电技师学院
2025-01-032	技工院校青瓷特色专业人才“订单式”培养的体系建设与研究	张长友	龙泉青瓷宝剑技师学院
2025-01-033	智慧思政赋能激励教育的实践与探索	江 媚	龙游县技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-01-034	产教融合视域下技工院校工学一体化教学资源开发路径探索——以汽修专业为例	郑礼民	衢州市技师学院

(二) 一般课题

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-001	技工教育助力乡村振兴的模式与路径研究——以技师学院干部挂职“村第一书记、农村工作指导员”为例	何 木	杭州第一技师学院
2025-02-002	教育家精神与工匠精神协同引领下技工院校教师专业成长研究	彭丽萍	杭州第一技师学院 (浙江省技工院校语文中心教研组)
2025-02-003	人工智能背景下智控专业工学一体化人才培养模式与路径研究	张曙光	杭州第一技师学院
2025-02-004	“一校一案”视角下浙江省技工院校工学一体化优质课堂构建与实施	朱 炜	杭州第一技师学院 (浙江省技工院校综合中心教研组)
2025-02-005	关于技工院校国家统编教材的教学实践研究——以《哲学与人生》为例	吴 静	杭州技师学院
2025-02-006	基于“一带一路”“南南合作”背景下技工院校国际化品牌建设研究与实践	张玮馨	杭州技师学院
2025-02-007	低空经济发展背景下技工院校无人机应用技术人才培养模式创新与实践路径研究	李 嘉	杭州汽车高级技工学校
2025-02-008	指向数字素养的工学一体化文化课教学改革研究	张孙洁	杭州汽车高级技工学校
2025-02-009	基于《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的技工院校思政课程育人效果提升的实践与研究	王洪良	杭州轻工技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-010	基于世赛标准的《海报设计》工学一体化教学资源开发与实践研究	陈 渊	杭州轻工技师学院
2025-02-011	产教融合视域下工学一体化教学资源开发研究——以电子商务专业《网店运营》课程为例	吕杰英	杭州轻工技师学院
2025-02-012	AI 背景下技工院校服装制版一体化课程优化研究	江 雄	杭州轻工技师学院
2025-02-013	“三全育人”视角下技工院校校园文化建设与职业素养融合培育模式的研究与实践	钱慧群	杭州市临安区技工学校
2025-02-014	产教融合背景下烹饪专业《智能烹饪》课程实践与研究	陈聪玮	杭州萧山技师学院
2025-02-015	高技能人才与工程技术人才贯通培养模式研究与实践创新——以“技师+工程师”模式为例	鲁建峰	杭州萧山技师学院
2025-02-016	基于“敏捷设计（AD）”理念的工学一体化课程开发研究——以《产品结构设计及验证》课程为例	吴垠舟	杭州萧山技师学院
2025-02-017	技工教育高水平专业群与区域产业链生态耦合路径研究 ——以智能制造高水平专业群为例	金伟成	杭州萧山技师学院
2025-02-018	新时代技工院校“教育家精神”背景下学科育人“1234”模式实践路径研究——以公共基础课为例	洪文艳	建德市工业技术学校
2025-02-019	基于“双核三阶”视域下的技工院校英语教学融合专业工匠精神的的研究与实践	陈月明	建德市工业技术学校
2025-02-020	基于产教融合的“课程思政+校企协同”三维五阶育人体系构建 ——以 XX 技工学校化工分析与检验专业为例	李晚弟	建德市工业技术学校
2025-02-021	技工院校会计专业“工学一体三阶递进”课程体系重构与实践研究	华 洁	浙江公路技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-022	一流技师学院建设背景下数字校园实践探索——技工院校数字校园“三维一体”基础设施支撑体系构建研究	孟宪苹	浙江公路技师学院
2025-02-023	浙江省技工院校数字校园建设实践探索——数字赋能教学管理与服务融合创新路径研究	毛 刚	浙江公路技师学院
2025-02-024	产教融合背景下技工院校智能制造技术应用专业职业实用性体育课程构建与实践研究	赵金坤	浙江公路技师学院
2025-02-025	新质生产力视域下工学一体化会计专业人才培养模式研究	梅文馨	浙江建设技师学院
2025-02-026	工匠精神视阈下正念认知疗法融入技工院校心育的实践研究	冯碧峰	浙江建设技师学院
2025-02-027	AI 赋能下技工院校学生学习动态协同系统的构建与实践——以智联智造类专业为例	吴雨芯	浙江建设技师学院
2025-02-028	基于 IPP 三维体系工学一体化课程建设的研究——以工程造价计量课程为例	杨彦武	浙江建设技师学院
2025-02-029	职业教育数字化转型视域下智慧园林融媒体资源库协同创新研究	张国华	浙江建设技师学院 (浙江省技工院校建筑与艺术应用中心教研组)
2025-02-030	技工院校教师“进阶式”提升创新创业教育能力的实践研究	谢 奎	慈溪技师学院
2025-02-031	匠心、匠品、匠人：技师学院一体化人才培养的实践与探索	黄晓宇	慈溪技师学院
2025-02-032	“新农人画家”摇篮：技工学校美育教育的乡村实践与创新探索	姚一轲	慈溪技师学院
2025-02-033	基于 OBE 理念的技工院校“学践研赛”四位一体职业技能型人才培养模式研究——以数控专业为例	许红州	慈溪技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-034	STEAM 教育理念背景下的技校学生创新创业实践模式的融合应用研究	李金恩	宁波北仑弘途高级技工学校
2025-02-035	AI 赋能技工院校语文“四融通”教学提升综合职业能力的研究与实践	刘小艳	宁波北仑弘途高级技工学校
2025-02-036	工学一体化课程 AI 驱动教学资源辅助开发与应用研究	王维刚	宁波第二技师学院
2025-02-037	AI 技术驱动下《机械制图》工学一体化教学模式创新研究	俞挺	宁波第二技师学院
2025-02-038	针对技工院校学生“隐形失学”开展的语文游戏化学习方法探索与实践研究	秦雪	宁波技师学院
2025-02-039	一流技师学院建设背景下世赛实训基地运行机制研究——基于世赛标准转化的“赛教产”生态构建	王明敏	宁波技师学院
2025-02-040	技工院校竞赛选手心理训练及干预研究	张良	宁波技师学院
2025-02-041	双协同视角下技工院校产教融合创新机制研究与实践	徐容平	宁波技师学院
2025-02-042	技工院校班主任职业幸福感提升策略研究	任夕伟	宁波交通高级技工学校
2025-02-043	东西部协作视域下技工院校“校地企”协同育人课程体系建设研究与实践	陈婉军	宁波市镇海区技工学校
2025-02-044	技工院校国旗下的思政课育人模式探索	翁雪霞	宁波市镇海区技工学校
2025-02-045	技工院校德育高效管理路径的探索与研究	杨锋雷	宁海县技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-046	基于工学一体的《计算机组装和维护英语》课程教学资源开发研究	葛彬妍	宁海县技工学校
2025-02-047	红色引擎驱动下技工学校高技能人才培养体系创新研究	潘永毅	象山港高级技工学校
2025-02-048	正心·匠心·信心:技工学校构建校园文化教育空间的探索	孙 锐	象山港高级技工学校
2025-02-049	工学一体化框架下提升学生汽车故障诊断能力的实践研究	吴 凯	余姚技师学院
2025-02-050	基于“三维四阶”的数控铣床工学一体化课程评价体系实施研究	邵光东	余姚技师学院
2025-02-051	新质生产力背景下电类专业基于产品制造生命周期的学教方式创新实践研究	陈雅萍	余姚技师学院
2025-02-052	技工院校数控加工专业《简单零件数控车床加工》课程工学一体化教学实践研究	杨燕青	余姚技师学院
2025-02-053	打造“自主、智能、高效”烹饪专业工学一体化优质课堂的路径研究	李谱军	浙江商业技师学院
2025-02-054	技工院校工学一体化《侍酒服务》课程建设研究	张艺馨	浙江商业技师学院
2025-02-055	职业场景导向下的人工智能辅助英语口语教学模式构建实践研究	刘秋香	浙江商业技师学院
2025-02-056	产教深度融合背景下计算机专业“12345”人才培养模式优化研究	林 敏	泰顺县技工学校
2025-02-057	智能革命驱动下先进制造业技能重构与培训范式研究	徐志强	温州技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-058	加强技工院校工学一体化师资队伍建设的 研究——以 XX 技师学院为例	朱希洁	温州技师学院
2025-02-059	非遗技艺赋能服装设计与制作专业群建设	许 雁	温州技师学院
2025-02-060	数字商贸高技能人才产教融合共同体构建 与育人效能研究	黄宗阜	温州技师学院
2025-02-061	工学一体化背景下新能源汽车专业“岗课 赛证”融合育人模式研究	章海哨	温州交通技术学校
2025-02-062	基于命运共同体理念的中职校企文化共生 生态构建策略研究	夏来琦	温州交通技术学校
2025-02-063	面向职业岗位需求的技工院校职业素养生 活化评价体系构建	章 达	温州交通技术学校
2025-02-064	以“五个一”为导向的中职班主任专业化建 设路径研究	程瑞存	浙江工贸技师学院
2025-02-065	多维融合 三阶递进：技工院校机械专业工 学一体化教学资源库的智联构建研究	戴家平	安吉技师学院
2025-02-066	云端携手 技教共进：教育援疆背景下技 工院校信息化远程帮扶创新模式研究	刘世锋	安吉技师学院
2025-02-067	工学一体化技能人才培养模式的实践研究 ——以工业机器人应用与维护专业为例	周永宁	安吉技师学院
2025-02-068	技工院校数字技能课程的开发与实践应用 研究	孔令晓	长兴技师学院
2025-02-069	智慧物流背景下现代物流专业“四链·四场” 工学一体化课程开发与实施	商 磊	湖州交通技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-070	竞赛驱动 服务反哺：农机专业助力乡村振兴“双链驱动”路径研究	朱汉楼	湖州交通技师学院
2025-02-071	城市轨道交通运输与管理专业《列车驾驶》工学一体化教学资源开发研究	董建文	湖州交通技师学院
2025-02-072	技工院校公共基础课“AI 导师+教师”双师联动教学实践研究——以汽修专业工学一体化课程为例	姚森娟	湖州交通技师学院
2025-02-073	技工院校学生实习期焦虑情绪现状与对策调查研究	陈 刚	湖州市技师学院
2025-02-074	工学一体化背景下地图制图与地理信息系统专业校企合作实践探究	华 康	湖州市技师学院
2025-02-075	技能大师工作室引领下技工院校学生创新创业能力培养的实践研究——以 XX 技师学院数控加工专业为例	孙 龙	湖州市技师学院
2025-02-076	“一带一路”倡议下技工院校国际合作平台实践路径研究	王立群	海宁技师学院 (浙江省技工院校英语中心组)
2025-02-077	技工院校“语文+”综合实践活动教学路径研究	李小华	海宁技师学院
2025-02-078	工学一体化“四岗育匠+六阶培能”双工种融合教学的实践探究	华祖荣	海宁技师学院
2025-02-079	基于“技+”模式的技师学院烹饪专业人才培养体系构建与实践研究	陈 薇	海宁技师学院
2025-02-080	技能共富：电工职业技能培训赋能乡村振兴路径研究	崔启威	海宁技师学院
2025-02-081	群雁齐飞：技校高水平教学团队“三力共振”进阶生长新探索	潘云杰	海盐县技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-082	数据智引：中技计算机“交互·分级·赋能”精准教学新生态	姚小燕	海盐县技工学校
2025-02-083	素养本位 聚核生长：电子线路“双链三融”研学路径研究	范佳媛	海盐县技工学校
2025-02-084	九味浸学：中技生“英烹双核工坊”三力生长路径研究	刘俊源	海盐县技工学校
2025-02-085	县域先进制造业集群视野下技师学院“产教适配”动力机制创新研究	冯 军	嘉善技师学院
2025-02-086	基于政校行企精准对接机制下的中德双元制本土化实践研究	王 赟	嘉兴技师学院
2025-02-087	三维·四级·五度：技工院校工学一体化优质课堂教学实施路径研究	施 杨	嘉兴技师学院
2025-02-088	汽修专业“教、学、赛交融”技能人才培养的路径探究	周春辉	嘉兴交通技工学校
2025-02-089	数字化赋能下技工院校物流专业“四链交互”高质量路径研究	王雅雅	嘉兴交通技工学校
2025-02-090	农文旅融合：技工院校旅游专业学生跨界学习能力培育的创新探索	张萍华	嘉兴交通技工学校
2025-02-091	高质量就业：学生职业心理素养提升路径的实践研究	周敏燕	桐乡技师学院
2025-02-092	高水平建设赋能援疆：基于安全用电案例的工学一体教学实践	程祥萌	桐乡技师学院
2025-02-093	育工匠 研促产：《低压电气控制设备安装与调试》工学一体化课程开发与应用	徐金喜	桐乡技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-094	品牌运营：中职学生会干部“团队使命感”涵养路径研究	王天宇	浙江省平湖技师学院
2025-02-095	跨国研修：高技能人才综合职业能力培育新探索	王 乾	浙江省平湖技师学院
2025-02-096	匠心·报本：新时代技师学院品格教育的路径设计与载体创新	关志刚	浙江省平湖技师学院
2025-02-097	动态适配：技师学院毕业生精准就业“三度创新”路径研究	陶 伟	浙江省平湖技师学院
2025-02-098	技工院校产教深度融合模式构建策略——以中国轻纺城跨境电商产业学院建设为例	罗 楠	柯桥区高级技工学校
2025-02-099	数商兴农 跨域协同：技工院校电子商务专业双循环育人模式创新研究——基于共同富裕示范区的乡村振兴与跨境电商实践	包佳男	柯桥区高级技工学校
2025-02-100	技工院校教育数字化转型的挑战与对策研究	傅丽娟	柯桥区高级技工学校
2025-02-101	AI+教育背景下基于技工院校生心理探索与研究的美育疗愈模式构建	吕旺力	绍兴技师学院
2025-02-102	工学一体化模式下技工院校数学课程重构与实践研究	焦大伟	绍兴技师学院
2025-02-103	新质生产力视域下技工院校劳动教育实践探索——以某技师学院机械专业为例	俞 芳	绍兴技师学院
2025-02-104	一核引领 四翼协同：技工院校技能等级认定数字化改革路径研究	沈思思	绍兴技师学院
2025-02-105	农村职校学生行为正向养成机制及激励策略研究	何坚锋	新昌技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-106	产教融合背景下工学一体化教师“钉钉子”成长模型构建	俞海钢	新昌技师学院
2025-02-107	自拍笑脸打卡对改善中学生抑郁情绪的潜在影响和干预研究	陈超英	新昌技师学院
2025-02-108	闪光的思政——技工院校国旗下思政课的设计重构与策略研究	吕钦松	新昌技师学院
2025-02-109	企业新型学徒制机制创新与实践路径探索——以 XX 地区企业新型学徒制实施为例	钱巨锋	诸暨技师学院
2025-02-110	破茧之路：数字化转型背景下技工教育者智能教育能力发展困境与突破——基于多维度分析框架的研究	闵华伟	诸暨技师学院
2025-02-111	数智赋能：校企协同下数控专业“教学数字化”转型实践研究	宣国强	诸暨技师学院
2025-02-112	基于 OBE 理念的工学一体化人才培养模式实践研究——以电子商务专业为例	武 昊	金华商业技工学校
2025-02-113	BIM 建模应用技术岗课赛证融通教学探索	方梦霞	金华商业技工学校
2025-02-114	技能型社会下工学一体化师资队伍“四维五阶”育训机制和发展体系的研究	李 波	金华市技师学院
2025-02-115	产教融合背景下制冷专业工学一体化课程评价体系探索——以 XX 技师学院为例	宗灵宝	金华市技师学院
2025-02-116	焊工职业技能培训与社会需求匹配状况的调查研究	王小兵	金华市技师学院
2025-02-117	基于学生安全教育的校园安防建设研究与实践——以 XX 技师学院为例	李晓芳	金华市技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-118	基于智慧工地安全管理系统赋能下工学一体化《建筑施工安全管理》课程改革与实施	许标正	金华市建设技工学校
2025-02-119	工学一体化背景下技工院校《建筑材料与检测》课程教学实践研究	富媛媛	金华市建设技工学校
2025-02-120	课程思政视阈下技工院校“三课堂”协同育人的教学实践与研究——以建筑工程管理专业为例	张逸	金华市建设技工学校
2025-02-121	职业教育赋能中华优秀传统文化传承的实践路径研究	朱轶琳	永康五金技师学院
2025-02-122	新质生产力视域下浙江省技工院校毕业生就业质量调查与提升对策研究	应建明	浙江交通技师学院
2025-02-123	新质生产力发展背景下技工院校现代物流专业“产教评”技能生态链建构与实践研究	王李婧	浙江交通技师学院
2025-02-124	技工院校五育融合德育体系的创新实践研究——以XX技师学院“1974行立”德育体系为例	蒋莘苗	浙江交通技师学院
2025-02-125	产教融合视域下轨道交通企业学院协同育人机制研究	董其炜	浙江交通技师学院
2025-02-126	技工院校现代物流专业工学一体化课程标准校本转化研究与实践	饶巨秀	浙江省机电技师学院
2025-02-127	“三阶五维”协同视域下世赛项目与教学融合的路径探索与实践——以自主移动机器人人为例	杨义涛	浙江省机电技师学院
2025-02-128	技工院校专业内部评价体系构建研究与实践	朱旦标	浙江省机电技师学院
2025-02-129	名优工作室引领下“三层三驱三效”班主任队伍专业化发展研究	钱鑫鑫	浙江省机电技师学院
2025-02-130	工学融贯 创新驱动 价值跃迁：工学一体化毕业成果模式创新与实践	郑慧萍	衢州市技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-131	技工院校智能制造专业群与产业链匹配度对接研究	苏悦飞	衢州市技师学院
2025-02-132	一院双线 多元协同：电商新农人培育模式的探索与实践	于 博	衢州市衢江区技工学校
2025-02-133	基于 AIGC 技术的工学一体化电子商务教学资源开发与场景化应用的实践研究	齐 岩	衢州市衢江区技工学校
2025-02-134	工业机器人应用与维护（半导体方向）特色专业建设研究	李春瑞	丽水技师学院
2025-02-135	超达阀门（丽水）产业学院建设研究	张 均	丽水技师学院
2025-02-136	中职教师转型为技工院校教师的研究——基于队伍建设对比的转型关键与方法	曾莉莉	丽水农林技师学院
2025-02-137	县域技工院校“茶链教育”赋能茶乡共同富裕实践研究	何丽慧	丽水农林技师学院
2025-02-138	“三全三式三阶”技工会计专业“匠星文化”构建路径探索与实践	方姍菁	龙泉青瓷宝剑技师学院
2025-02-139	非遗青瓷的“一心三融五步”教学模式改革与实践探索	杨晓声	龙泉青瓷宝剑技师学院
2025-02-140	AI 技术在技工院校电商美工教学中的应用探索与课程优化研究	朱凯莉	缙云高级技工学校
2025-02-141	产教融合视域下技工院校电商专业“校企双元育人”模式创新——以直播电商实践共同体为载体的实证研究	卢霞妃	缙云高级技工学校
2025-02-142	技工教育实践共同体的跨学科融合机制与职业能力提升研究	丁海潮	缙云高级技工学校

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-143	产教融合视域下数智化技工教育终身学习生态构建的探究——以会计事务专业为例	蒋礎伊	缙云高级技工学校
2025-02-144	AI 辅助下虚实融合的工业机器人实训课程重构与实践的研究	毛向阳	黄岩工业技工学校
2025-02-145	四富共联：技能教育助力共同富裕进阶研究	林才珺	三门技师学院
2025-02-146	清洁能源设备运维特色专业群的构建与实践研究——以三门县为例	余贤相	三门技师学院
2025-02-147	岗课对接 虚实融合 课证融通：技工院校智能焊接技能型人才培养模式的实践与探索	娄明东	三门技师学院
2025-02-148	校地融合 “文”专赋“能”：地域文化融入技工院校专业人才培养的实践研究	雷 雨	三门技师学院
2025-02-149	技师学院多轴数控专业工学一体化技能人才培养模式的实践研究	应 颖	台州第一技师学院
2025-02-150	数智化背景下技工院校机械专业转型升级路径研究	何 禛	台州技工学校
2025-02-151	一核驱动 多维融通：工学一体化视域下“校企双螺旋”创新模式探索	王心发	台州技师学院
2025-02-152	校企合作模式下技工院校校园文化建设与育人功能研究	王 莹	台州技师学院
2025-02-153	基于抖音平台的机械制图手把手教学创新实践	王天飞	仙居技师学院
2025-02-154	产教协同 群链对接 三智赋能——智能制造专业群服务模具产业技能人才培养模式实践	吴雨鑫	仙居技师学院

课题立项编号	课题名称	课题负责人	申报单位
2025-02-155	数字赋能 融创共赢——双创教育驱动乡村振兴的实践路径与模式探究	李 妍	仙居技师学院
2025-02-156	AI 技术驱动的德育导向型数字阅读素养提升路径研究	张玉爱	舟山技师学院
2025-02-157	新质生产力视域下技工院校思政课教学实施路径研究	彭丽萍	舟山技师学院
2025-02-158	新质生产力驱动下智能制造专业学生职业素养培养体系构建	徐世东	舟山技师学院