

浙江省职业技能教学研究所文件

浙职技教〔2025〕3号

浙江省职业技能教学研究所关于开展2025年 全省职业技能教学研究课题申报工作的通知

各技工院校、职业技能培训机构：

2025年全省职业技能教学研究课题申报工作即将开始。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

课题申报要紧紧围绕党中央、国务院、人社部和省委、省政府以及省人力社保厅对技能人才队伍建设、技工教育、职业技能培训的总体要求和目标任务，坚持以省域技能型社会建设、技工教育发展、职业技能培训改革发展中的问题为导向，突出课题研究的创新性、实用性、针对性、前瞻性，注重实证研究，强化成果应用。

二、课题类别

课题分为重点课题和一般课题，题目自拟。其中，重点课题选题可参照《2025 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考》（详见附件）。

三、申报条件

（一）各技工院校、职业技能培训机构推荐申报的重点课题不超过 2 个（技师学院可增加 1 个），一般课题不超过 3 个。鼓励各技工院校中心教研组联合院校开展跨地区的课题研究，具体由课题负责人所在学校申报，每个中心教研组可申报课题 1 个，不占用申报学校名额。

（二）每个课题设负责人 1 人，应当具备较强的研究能力并承担实质性研究工作。其中，重点课题的负责人原则上应具有副高级以上专业技术职称或高级技师以上职业技能等级，一般课题的负责人应具有中级以上专业技术职称或技师以上职业技能等级。每位负责人限主持申报 1 个课题，已承担同类级别及以上的内容相同或相近立项课题的不得再次申报。

（三）课题负责人要组织课题组人员认真讨论制定课题方案和研究计划，严格按照要求提交申报材料，做到规范、准确、完整，保证申报材料与课题成果没有知识产权争议。

四、申报程序及注意事项

课题由负责人所在技工院校或职业培训机构初评后，择优推荐，通过单位账号在平台统一申报。

（一）课题申报时间：即日起-3月23日。

（二）申报路径：各技工院校或职业培训机构登录“浙江省职业能力一体化工作平台”，选择“技工教育业务申报管理”/“课题立项管理”/“2025 年全省职业技能教学研究课题申报”，按系统要求进行申报（技工院校下属的职业培训机构通过培训机构账号申报）。

（三）注意事项：

1.课题负责人信息在“基本信息”处填报，“课题组其他成员”不超过5人，须按序依次填报。

2.“课题项目设计论证”、“完成项目的条件和保证”等2个模块以附件上传，分别命名为“课题题目+项目设计论证”、“课题项目+项目条件和保证”，并将名称在页眉中标注。因课题立项需匿名评审，附件中不得出现课题组成员及所在单位信息，否则一票否决。

3.各单位申报人请仔细填报并核对课题信息，确保申报内容的准确性、规范性（申报截止后不允许修改），避免出现课题名称等填报信息与上传附件不一致等情况。

五、其他

（一）省教研所将组织专家对申报的课题方案进行综合评审，并推荐优秀重点课题参加我厅2025年浙江省人力资源和社会保障科学研究课题申报。

(二) 省教研所立项课题名单于 5 月 31 日前发文公布。

(三) 立项课题研究时间一般为 1 年，原则上要求在 2026 年 5 月 31 日前完成并提交结题申请。由省教研所组织专家进行结题评审，择优评选出一二三等奖。通过结题评审的重点课题，给予 2000 元经费资助。

(四) 各技工院校、职业技能培训机构应重视教研课题研究与申报工作，认真审核申报材料，提高申报质量，将其作为提高教师综合能力、提升办学办训水平的重要手段。

(五) 2024 年立项的全省职业技能教学研究课题，请于 5 月 31 日前通过单位账号在“浙江省职业能力一体化工作平台”的“技工教育业务申报管理”/“课题结题管理”模块申报结题。如有特殊原因需延期结题的（延长期限一般为 1 年），请于 5 月 20 日前在平台“课题结题延期申请”模块提交申请书（含课题名称、立项编码、课题负责人、延期原因等），经所在单位签署意见、加盖公章后以 PDF 格式上传）。逾期不予受理。

(六) 省教研所为各市（区、县）人力社保局开通课题申报账号，欢迎各市（区、县）人力社保局申报职业技能教学研究课题，申报要求与路径同上。

联系人：殷志艳、钱瑀。

联系电话：0571-87651285、85025331。

附件：2025 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考

浙江省职业技能教学研究所

2025 年 3 月 7 日

附件

2025 年全省职业技能教学研究重点课题选题参考

一、建设省域技能型社会

- 1.省域技能型社会建设工作体系研究
- 2.浙江特色技能培育体系的构建与实施研究
- 3.技工院校适应新质生产力发展趋势研究
- 4.技工教育助力乡村振兴的路径与模式研究
- 5.迭代创新技能创富体系的研究
- 6.技能型社会背景下的终身学习体系构建
- 7.市域/县域职业技能发展的困境与对策

二、技工院校工学一体化

- 1.推进技工院校工学一体化技能人才培养模式的实践研究
- 2.技工院校工学一体化优质课堂、课程、专业和院校建设研究
- 3.技工院校工学一体化课程标准校本转化研究与实践
- 4.技工院校工学一体化教学资源开发研究
- 5.加强技工院校工学一体化师资队伍建设研究
- 6.工学一体化背景下的校企合作模式创新
- 7.工学一体化教学评价体系的构建与应用

三、技工院校专业（学科）建设

- 1.技工院校专业群建设与产业链对接研究
- 2.技工院校传统专业转型升级路径研究
- 3.技工院校特色专业群的构建与实践研究
- 4.技工院校新兴专业设置与市场需求对接研究
- 5.技工院校思政课程育人效果提升的实践与研究
- 6.AI 背景下的技工院校专业（学科）建设研究

四、技工院校产教融合、国际交流

- 1.技工院校产教融合的机制创新与实践研究
- 2.技工院校校企合作模式与效果评估
- 3.技工院校产教融合中的企业参与机制研究
- 4.工学一体化背景下的校企合作模式创新研究
- 5.“一带一路”倡议下技工院校国际合作与交流研究

五、技工院校技能竞赛、学生管理

- 1.技能大赛与教学融合的路径探索与实践
- 2.技工院校技能竞赛的组织与管理模式研究
- 3.技工院校学生心理健康调查研究
- 4.技工院校学生创新创业能力的培养研究与实践
- 5.技工院校安全教育研究
- 6.技工院校毕业生就业质量调查研究

六、技工院校建设发展

- 1.技工院校办学质量提升路径研究
- 2.技工院校信息化建设与应用研究
- 3.技工院校校园文化建设与育人功能研究
- 4.技工院校师资队伍建设与激励机制研究
- 5.技工教育数字化转型的挑战与对策

七、职业技能培训体系

- 1.职业技能培训体系的构建与优化研究
- 2.职业技能培训与就业市场的对接机制研究
- 3.提升职业技能培训机构教师职业能力研究
- 4.新业态下职业技能人才培养策略的创新性研究
- 5.职业技能培训的质量评价与监控体系研究

（备注：本选题参考列示的为研究方向，具体题目可自行确定，请避免研究题目偏离主题、研究内容空洞宽泛。）

抄送：各设区市人力资源和社会保障局。

浙江省职业技能教学研究所

2025年3月7日印发